

CUENTA ANUAL SOBRE GESTIÓN PEDAGÓGICA Y ADMINISTRATIVA DEL COLEGIO AÑO ESCOLAR 2016

Comunidad Educativa
Colegio Hispano de Villa Alemana
Presente

De acuerdo a la legislación educacional vigente: circular n° 1 de la Superintendencia de Educación del año 2013, a la Resolución Exenta N°3567 del 13/12/2013, del Ministerio de Educación, que fija el Calendario escolar para el año 2017 en la Región de Valparaíso, entre otras. Me corresponde como Directora del Colegio, informar a ustedes la Gestión Pedagógica realizada en el Establecimiento Educativo durante el período 2016 (Cuenta Pública Anual).

VISIÓN

Nuestra Visión es constituirse en una Institución Educativa Líder, al servicio de la comunidad, comprometida en la formación de sus educandos, preparándolos exitosamente, desde los primeros niveles de Enseñanza Pre-básica, Básica hasta el Ciclo de Educación media, para que alcancen su realización personal y también para que logren su ingreso a la Educación Superior.

MISIÓN

La misión de Colegio Hispano es desarrollar bases educacionales sólidas que otorguen al estudiante una formación valórica, académica, conductual y deportiva, a través de los Ciclos de Enseñanza Pre Básica, Básica, Media y de las Actividades Extracurriculares. Que **contribuyan** a la formación integral y permanente, herramientas que posibilitarán el desarrollo de las capacidades valóricas, éticas, espirituales, afectivas e intelectuales necesarias para su propio desarrollo personal para su inserción en la vida social y comunitaria y su ingreso a la Educación Superior.

EJES ESTRATÉGICOS

- I. Proporcionar a los estudiantes un bagaje científico y cultural adecuado a las exigencias de nuestro tiempo que se traduzca en aprendizajes significativos, acorde con la meta de excelencia académica que el Colegio promueve.**

1. Rendimiento Académico:

- a) **Promedios de Promoción:** Se mantiene un buen rendimiento académico de los alumnos, como indicadores a logros de aprendizajes esperados en cada una de las áreas y niveles educativos.

NIVEL	PROMEDIO
1° ciclo Básico	6.4
2° ciclo Básico	5.9
Enseñanza Media	5.8

- b) **Niveles de Reprobación:** La reprobación ha continuado descendiendo, sobretodo en la enseñanza media, logrando mantenerse por debajo del 2% establecido como meta

Niveles	Matrícula	Cantidad	%
1° a 8° Básico	693	5	0,7
1° a 2° Medio	220	8	3,6
3° a 4° Medio	227	1	0,4
Total colegio	1140	14	1,2

2. Metas y Resultados Académicos:

Superar los resultados alcanzados por nuestros estudiantes en las pruebas de medición nacional Simce y PSU

- a) **Resultados Prueba SIMCE:** Estas pruebas censales miden los conocimientos y habilidades fundamentales que los estudiantes deben lograr en diferentes áreas del currículum y en determinados niveles de su recorrido escolar.

Las Pruebas rendidas el año 2015 cuyos resultados fueron entregados en el 2016

Resultados 2° Básico: Se descendió en ocho puntos en relación a la medición anterior para los alumnos del Nivel, pero aún se mantiene por sobre la comparación del grupo socioeconómico.

Prueba	Puntaje 2014	Puntaje 2015	Comparación = GSE
C. de Lectura	284	272	↑ 3

Resultados 4° Año Básico: Se muestra superación en los resultados alcanzados por los alumnos, en las dos pruebas rendidas, los cuales superan significativamente a los presentados por con establecimientos del mismo GSE

Asignatura	Puntaje 2014	Puntaje 2015	Comparación = GSE
Lenguaje	293	295	↑ 14
Matemática	290	296	↑ 19

Resultados 6° Año Básico

Los resultados se mantuvieron similares en las diferentes áreas de medición, mostrándose una pequeña alza en matemática. En la comparación con resultados de igual GSE, se observa una gran diferencia, sobretodo en matemática y ciencias.

Asignatura	Puntaje 2014	Puntaje 2015	Comparación = GSE
Lenguaje	272	270	↑ 5
Matemática	302	307	↑ 33
Cs. Soc/ Cs Nat	292	290	↑ 22
Escritura	58	57	↑ 5

Resultados SIMCE 8° Básico

Los resultados muestran positivas alzas en la medición de matemática y un buen resultado en la medición de Cs Naturales. Sin embargo en la prueba de Comprensión Lectora, los resultados se mantienen a la baja, lo cual obliga a adaptar los planes de mejoramiento a las actuales necesidades.

Asignatura	Puntaje 2014	Puntaje 2015	Comparación = GSE
Lenguaje	266	259	-3
Matemática	309	316	↑ 27
Cs. Naturales	-	300	↑ 10

Resultados SIMCE 2° Medio

En este nivel los puntajes tendieron a la baja, sin embargo el puntaje de Matemática continua demostrando buenos resultados en los estudiantes y en la comparación con igual GSE.

Asignatura	Puntaje 2014	Puntaje 2015	Comparación = GSE
Lenguaje	278	266	-4
Matemática	328	310	↑ 5
Cs. Naturales	287	272	↓ 6

Todos estos resultados fueron dados a conocer a la comunidad y oportunamente analizados por los equipos de gestión y docentes, como información relevante para actualizar los planes de mejoramiento.

Las estrategias utilizadas para el logro de estas metas se basaron en la motivación al logro de los estudiantes, el apoyo de los padres y apoderados y las actividades de enseñanza implementadas por los Departamentos de Lenguaje, Matemática, Ciencias e Historia y los profesores del primer ciclo de enseñanza básica, a través de estados de avance, plan lector, PER, guías de ejercicio, talleres y reforzamiento. En el nivel de Enseñanza Media, se detectaron debilidades en los hábitos de estudio y el uso del tiempo destinado para ello, como así mismo motivación al logro y proyección de futuro, por lo que fue necesario incorporar acciones desde el departamento psicoeducativo, tales como: Jornadas de reflexión, charlas, talleres de desarrollo personal y vocacional.

b) Resultados Prueba de Selección Universitaria (PSU):

Los promedios alcanzados manifestaron una baja significativa en la prueba de matemática, manteniendo el promedio en la prueba de Lenguaje. Tal situación era esperada, según los resultados manifestados en los ensayos aplicados a los estudiantes durante el año escolar.

Prueba	Oficial 2014	Oficial 2015	Oficial 2016	Diferencia
Matemática	590,09	587,32	570,1	-17,22
Lenguaje	562,42	553,07	552,3	0,1
Promedio	576,25	570,19	561,2	-8,99

De la misma forma, las pruebas de historia y ciencias, mostraron bajas

Prueba	Oficial 2014	Oficial 2015	Oficial 2016	Diferencia
Historia	555,99	562,99	555,5	-7,49
Ciencias	574,97	564,82	559,9	-4,92
Promedio	576,25	570,19	557,7	-8,99

Lenguaje	Oficial 2016	%
> 600 puntos	39	32%
< 600 puntos	82	68%
Total	121	100%

Matemática	Oficial 2016	%
> 600 puntos	43	36%
< 600 puntos	78	64%
Total	121	100%

El año 2016 hubo un mayor número de alumnos que rindieron la PSU y por ende aumento el porcentaje de postulaciones a universidades. Sin embargo al comparar el porcentaje de seleccionados, es menor al de años anteriores.

	2014	2015	2016
Total Matrícula Colegio	115	99	122
Total Inscritos pata PSU	114	99	121
Total Rinden PSU	104	94	121
Total Postulan a Carreras	86	82	94
Alumnos Seleccionados	75	67	74
% de Alumnos seleccionados	87%	82%	79%

El porcentaje de alumnos beneficiados por Ranking, también ha ido en aumento los últimos años.

2014	Nº de Estudiantes Beneficiados	Matrícula de Curso	2015	Nº de Estudiantes Beneficiados	Matrícula de Curso
4º MA	0	22	4º MA	8	39
4º MB	6	21	4º MB	12	37
4º MC	10	24	4º MC	13	25
4º MD	16	26	4º MD	16	24
Total	32	93	Total	49	125
		35%			39%

2016	Nº de Estudiantes Beneficiados	Matrícula de Curso
4º MA	8	33
4º MB	12	25
4º MC	13	31
4º MD	21	33
Total	54	122
	Meta: 42%	44%

3. Plan de Estudios y Calendario Escolar Regional

- ✓ Se inició el año escolar 2016, el 03 de Marzo en todos los niveles, Educación Parvularia, Básica y Media, completando las 38 semanas correspondientes a lo exigido para los Colegios adheridos a la JEC.
- ✓ Término del año lectivo se extendió hasta el viernes 09 de Diciembre, por recuperación de acuerdo a solicitud de 4 días por Fiestas Patrias.
- ✓ Durante el año, no hubo interferencia en la programación de clases sistemáticas, cumpliéndose a cabalidad el plan de estudios y los programas de asignatura en todos los niveles educativos.

4. Indicadores de Eficiencia Interna

- ✓ Se inició el año escolar con una matrícula de 1346 alumnos entre los niveles de Pre-Básica, Básica y Media.
- ✓ La tasa de repitencia del año 2016 fue del 1.2%, considerada bajo la meta planteada.

5. Planes de Mejoramiento Académico:

ACCIONES	EFFECTIVIDAD	DEBILIDADES	PROYECCION 2017
1. Talleres de reforzamiento en 1° y 2° ciclo Básico	-Oportunidad de Nivelación personalizada de alumnos más descendidos.	Extensión de la jornada agota a los alumnos.	Implementar reforzos para alumnos descendidos, dentro del aula
2. Módulos de Reforzamiento en 1° -2° Medios Lenguaje, Física y Matemática	Mayor efectividad en EM pues se focaliza a necesidades precisas del currículum.	Falta compromiso de la familia para apoyar iniciativas.	- Talleres focalizados, aprovechando el Ajuste de los Planes semanales - Escuela de padres para motivar su compromiso con el PEI
3. Taller de PSU Historia	Potenciar casos de alumnos que no asisten a Pre-Universitarios	- Los tiempos limitados de los alumnos, generan baja asistencia	- Seguimiento en compromiso con alumno y familia, frente a estos desafíos.
4. Trabajo en grupos diferenciados en los niveles de 3° a 6° básico	Permite el avance de alumnos de acuerdo a su capacidad.	Faltó Coordinación de los equipos n horas departamentales	Incorporación de docentes especialistas en Matemática y Lenguaje en 5° y 6°.

6. Reconocimiento SNED periodo 2016-2017:

En el mes de agosto, el establecimiento recibió, por cuarto periodo consecutivo, el reconocimiento del Ministerio de Educación, como un Colegio de Excelencia Académica dentro de la Región de Valparaíso, asegurando y garantizando la buena calidad de la enseñanza entregada a todos sus estudiantes.

Este sistema de aseguramiento de la calidad de la educación, realizado bianualmente a todos los establecimientos subvencionados del país, evalúa el desempeño global de cada organización, contribuyendo al mejoramiento de la eficacia, mediante incentivo y reconocimiento a todos los docentes y asistentes de la educación que integran cada unidad educativa.

Es así como este nuevo reconocimiento ha permitido a Directivos, docentes y asistentes de la educación, retroalimentar nuestras prácticas y decisiones de gestión Técnico-Pedagógicas y Administrativas, guiados por el Marco para la buena enseñanza y Dirección del establecimiento, a la luz de los desafíos de nuestro PEI.

7. Categoría de Desempeño para el Nivel de Básica:

De acuerdo al ordenamiento de los establecimientos educacionales del país, realizada anualmente por la Agencia de Calidad de la Educación, se notificó oficialmente a nuestro colegio que para el Nivel de Básica, se encuentra ubicado en **Categoría de Desempeño Alta**.

De acuerdo a la metodología de ordenación utilizada, fueron consideradas para esta clasificación, todos los resultados de aprendizaje de las áreas evaluadas en el SIMCE, la distribución de los resultados de los alumnos en relación con los estándares de aprendizaje y el grado de cumplimiento de los otros indicadores de calidad educativa. También consideró las características de los alumnos del establecimiento, incluida entre otras su vulnerabilidad, junto a indicadores de progreso o de valor agregado.

II. Metas de Formación y Desarrollo Personal:

Entendiendo que existen aprendizajes que no sólo se adquieren al interior de la sala de clases sino que requieren de acciones específicas como es la Cultura, el deporte, la recreación y la formación valórica y espiritual, se incorporan en esta cuenta anual bajo la denominación ACLES y Revive.

- a) Muestra de Arte y Tecnología: El arte y la tecnología aplicada constituye un complemento curricular y un medio de crecimiento personal; bajo esta premisa se desarrollaron exposiciones por niveles en donde los estudiantes exhibieron una selección de trabajos del área de las artes visuales y de la Ed. Tecnológica. Además durante una jornada se montó un escenario donde los alumnos rotaron mostrando sus expresiones y avances en el área musical, canto e instrumental.

En el área de la Educación tecnológica, se presentan: proyectos tecnológicos de Aplicaciones, proyectos del medio ambiente, de servicios a la comunidad.

- b) Campeonatos y participación deportiva: Importancia tiene para el Colegio las actividades curriculares de libre elección (ACLE). Durante el año 2016 aumentó la cantidad de talleres a 56, atendidos por 9 profesores de Educación Física y 4 profesores para talleres culturales y científicos. Participaron 600 alumnos desde Pre-básica a Cuarto medio, sin considerar las selecciones por rama deportiva.

Acciones Desarrolladas:

- ✓ Organización de un equipo, con nuevos monitores comprometidos con la impronta de los Acles (comunicación directa, observaciones y acompañamiento permanente en sus acciones).
- ✓ Implementación de talleres del área Artística, para dar cobertura a los intereses de los alumnos.
- ✓ Lavado y disposición de camisetas para competencias. Se requiere para sede media.
- ✓ Gracias a la disminución de horas de JEC se logró una mayor participación de estudiantes en los diferentes talleres.
- ✓ Campeonato interescolar de Gimnasia Rítmica (con participación de 9 instituciones externas)
- ✓ Cuadrangular de basquetbol comunal

Alianza con IND:

- Se mantuvo proyecto de Gimnasia Rítmica (financiamiento para ampliar horas).
- Se agregó proyecto EDI de Balonmano. (financiamiento para ampliar horas).
- A mitad de año se sumó proyecto EDE de Balonmano. (financiamiento para ampliar horas).
- Estos 2 proyectos generaron implementación consistente en: 8 balones, 30 petos, 1 escalerilla de ejercicios, un bombín y una balonera.

Logros alcanzados:

Algunos de los logros obtenidos por las selecciones deportivas de nuestro Colegio son:

Juegos Deportivos IND:

- ✓ Durante el año 2016 se participó, nuevamente en Los Juegos Deportivos Escolares, organizado por el Instituto Nacional de Deportes, en disciplinas como; fútbol, futsal, basquetbol, voleibol y balonmano damas y varones categorías sub 14 y sub16.
- ✓ En estas competencias resultamos campeones comunales, provinciales y regionales en fútbol sub 16 damas y Futsal sub 14 damas, equipo que participo en La Gran Final Nacional Los Lagos 2016 sede Puerto Montt, obteniendo un Cuarto Lugar, de 16 equipos.
- ✓ Participación en las Olimpiadas de Viña del Mar, en disciplinas como; fútbol, basquetbol, voleibol, balonmano y atletismo.
- ✓ Campeona Nacional de natación (100 y 400 metros) alumna Gabriela Contreras.

Liga Marga-Marga

- ✓ Campeón fútbol damas, categoría 17
- ✓ Cuarto lugar sub 8 y sub14 varones

Olimpiadas de Viña del Mar:

Instancia que permitió una participación masiva de alumnos de diferentes niveles y ramas deportivas, durante dos meses de competencia (fútbol, basquetbol, voleibol, balonmano y atletismo). En cuanto a los logros, atletismo logró subir al pódium en variadas pruebas

Formación Valórica:

Grupo Revive: Espacio de encuentro de reflexión con alumnos, apoderados y comunidad educativa dentro de un ambiente valórico.

Con este grupo se pretende involucrar a la familia en el proceso educativo, mejorar la comunicación y el compromiso de los alumnos, reforzar valores, la sana convivencia escolar y el espíritu de solidaridad en la comunidad educativa.

Actividades:

- ✓ Talleres Básica y media .
- ✓ Reuniones mensuales con apoderados
- ✓ Temas trabajados en reuniones de apoderados por representante Revive o profesor Jefe.

Campañas Solidarias: se difundieron y desarrollaron diversas campañas solidarias destinadas a apoyar necesidades económicas al interior y fuera de la comunidad escolar.

- ✓ Apoyo apoderados con enfermedades catastróficas (Alimentos no perecibles, y útiles de aseo)
- ✓ Apoyo familias de alumnos con graves problemas de salud (Cajas de donación de dinero por curso, plato único, completada, etc.)
- ✓ Apoyo Al Norte por aluviones (útiles escolares, agua, entre otros)
- ✓ Apoyo Teletón 2016.(actividad recaudación de dinero, que ha logrado una motivación cada vez mayor en el establecimiento, duplicando los montos alcanzados el año anterior)
- ✓ Campaña Navidad Solidaria, (cajas de navidad para la parroquia San Felipe Neri).

Trabajo con apoderados:

- ✓ Se destaca la buena disposición y el interés de los apoderados para participar de este programa de formación valórica.
- ✓ Se reconoce el hecho de que el trabajo realizado fue una instancia de crecimiento personal y social, complementario a la participación como apoderados dentro de los subcentros

Charlas Internas a cargo del Departamento Psicoeducativo

- ✓ Sana Convivencia, 3° Básico A y B, 5° Básico
- ✓ Límites y Normas, 1° Básico C, 3° Básico A y 5° Básico B
- ✓ Inicio del proceso educativo, formación de hábitos, autonomía Pre-Kinder y Kinder

Charlas con especialistas Externos

- ✓ Normas y Límites en los niños, Sede Básica
- ✓ Adolescencia y sus cambios, Sede Medio

III. Desarrollar una plataforma Informática, Científica y Tecnológica moderna que incluya equipos de enseñanza y material didáctico.

La función del departamento de informática dentro del colegio es la mantención de los sistemas computacionales tanto en la parte de hardware y software, además de las comunicaciones convencionales e inalámbricas, logrando que todos los elementos tecnológicos del colegio estén en condiciones para que los usuarios logren sus objetivos.

1. Manejo de Plataformas informáticas, Sineduc y SIGE:

- Registro y revisión de notas
- Registro y revisión de compromisos escolares
- Confección de informes semestrales y anuales

2. Uso de espacios y recursos metodológicos

- Se evalúa positivamente la mejora de sala de computación básica e implementación de laboratorio de ciencias.
- Muy buen funcionamiento de CRA, que es usado como verdadero espacio de clases y de "recreo cultural".

3. Laboratorios de Ciencias:

- Comprenden espacios dotados de los medios necesarios para realizar investigaciones, experimentos, prácticas y trabajos de carácter científico en asignaturas de biología, física y química.
- Gracias a su uso sistemático en niveles de media, se ha logrado fomentar en los estudiantes, una enseñanza más activa, participativa e individualizada, donde se impulsa el método científico y el espíritu crítico.
- Estos espacios, requieren de una mantención constante de sus instalaciones y equipamiento
- En Sede Básica, se daba la necesidad de tener un lugar apropiado donde realizar las experiencias científicas. Es así, como resurge el laboratorio de ciencias, que a partir del presente año se encuentra implementado con microscopios binoculares, lupas manuales, vasos graduados, pipetas, probetas, gotarios, tubos de ensayo, pinzas, termómetros, dinamómetros, balanzas y otros elementos, lo que totalizó una inversión superior a los dos millones de pesos..

4. Laboratorios de Idiomas:

- En conformidad a la misión de ofrecer una educación de avanzada a sus estudiantes, nuestro colegio se ha volcado a fomentar y educar en el idioma inglés considerándolo como una herramienta fundamental para el mundo de hoy, porque constituye una habilidad y valor comunicativo universal.
- En los niveles de E. Media, el Departamento de Inglés ha dispuesto Metodologías Audiovisuales para nivelar y Ejercitar la Modalidad de Evaluación SIMCE dispuesta por el Ministerio de Educación en los terceros años medios.
- Para el presente año, se ha implementado el laboratorio de informática de la sede Básica, con los requerimientos técnicos e implementación necesaria, para transformarlo en sala de idiomas, complementando las clases de la asignatura con este tipo de tecnología desde los niveles iniciales.

5. Soporte técnico:

- Aplicar el mantenimiento preventivo, correspondiente al Hardware del ordenador evitando el deterioro de los dispositivos que lo conforman, a causa del polvo que se acumula en su interior como también en el exterior, para su óptimo desempeño.
- Realizar el Mantenimiento Correctivo de los dispositivos, ya sea reparándolos o cambiándolos por completo, para realizar trabajos con menos pérdida de tiempo y dinero.
- Se realizó en forma permanente, mantención de equipos computación (aulas, laboratorios y oficinas) es de forma permanente.
- Desde el punto de las salas de clase está referido a los proyectores y audios, en especial los días de reunión de apoderados.
- Instalación de sistema de redes alámbricas e inalámbricas, logrando alumbrar en un 100% las dos sedes de nuestro colegio.
- Realizar configuración de sistema NAPSIS en sus distintas secciones y áreas.(académico, recaudación, portal apoderados etc.)

6. Electricidad, Comunicaciones y Seguridad:

- Mantención sistemas eléctricos de ambas sedes, gimnasio y contabilidad
- Operatividad de sistemas de alarma y seguridad
- Mejorar los sistemas de vigilancia con nuevas cámaras y sistemas de grabación.
- Realizar instalaciones y mantenciones de sistemas eléctricos de mediana dificultad.

IV. Favorecer el crecimiento integral de los alumnos, capacitándolos para establecer relaciones personales que ayuden a la convivencia, el respeto a la persona, la comunicación asertiva y la adaptación efectiva a nuevas situaciones.

1. Plan de Convivencia Escolar:

Se logró mantener durante el año, un ambiente de sana convivencia escolar, entre alumnos, logrando involucrar poco a poco a nuestros apoderados, en este compromiso.

Comité de Convivencia Escolar: De acuerdo a las disposiciones ministeriales, el 2013, Se ha seguido manteniendo en funcionamiento el comité de convivencia escolar el cual durante el año 2016, funcionó para investigar y dar solución a los conflictos surgidos de la convivencia al interior de nuestra comunidad educativa. Participan de esta instancia profesionales de la educación seleccionados por la Dirección del Colegio de acuerdo a las necesidades del caso.

Charlas y Talleres de Convivencia: Durante el año escolar el Colegio las estrategias de convivencia se desarrollaron a través de charlas tanto a alumnos como padres y apoderados, algunas de estas fueron; Escuela Segura: Bullying y ciber- bullying, redes sociales y familia, abuso y maltrato infantil, Orientación Familiar, sana convivencia, valores y buen trato, además de resaltar la importancia de la familia en la educación.

Disciplina y Convivencia Escolar: El año escolar 2016 se trabajó en afianzar la aplicación del reglamento de convivencia para alumnos y apoderados, la aplicación de este reglamento ha coadyuvado a generar un clima escolar de armonía que permite espacios adecuados para el aprendizaje en el aula. Otro eje importante en esta área fueron las acciones en el ámbito del desarrollo de los valores del respeto y la tolerancia como bases fundamentales de la convivencia y la disciplina.

2. Formación en hábitos y valores:

Intervención en aula:

- Poner en práctica sus habilidades psicológicas y sociales, para una mejor integración con la institución, desarrollo de actitudes, hábitos y habilidades favorables para la vida.
- Se orientaron y apoyaron los diversos Proyectos de Jefatura, con acciones concretas dentro de aula y evaluación permanente de los avances.

Proporcionar al alumnado, estrategias que le permiten una mejora su aprendizaje, por medio de la adquisición de hábitos y técnicas de estudio, que contribuyen a elevar su rendimiento escolar y autoestima académica.

3. Área Vocacional

- **Planes Diferenciados:** Humanistas, Biólogos y Matemáticos
- Orientación niveles de 2º Medio
- Entrevistas individuales

4° Medio y PSU

- Apoyo externo de Instituciones de Educación Superior, Preuniversitarios (ensayos).
- Se asesora y apoya a los alumnos y apoderados en cuanto a la toma de decisiones respecto a la elección de las diferentes opciones educativas y laborales que ofrece el entorno, a través de charlas externas y visitas a casas de estudio de educación superior.
- Visitas a Puertas Abiertas organizadas por las principales Universidades de la zona

4. Proyectos de Área:

Constituyen un importante sustento para el realce de los Departamentos, promoviendo la motivación por el aprendizaje, destacando talentos e incrementando las posibilidades de lograr aprendizajes de calidad y desarrollo personal entre nuestros estudiantes.

- ✓ D. Historia, Geografía, Cs. Sociales y Filosofía: Exposición de trabajos del área.
- ✓ D. Ed. Física: Gala Folclórica
- ✓ D. de Ciencias: Desarrollo de Expociencias
- ✓ D. de Artes: Expo-Arte-music
- ✓ D de Inglés: Festival de Inglés

5. Acciones con funcionarios: Integración a través de habilidades psicológicas y sociales.

- ✓ Capacitación interna al personal administrativo, sobre servicio al cliente, a los administrativos
- ✓ Curso de capacitación externo sobre el terna «Desarrollo de habilidades en el aula dirigido a 43 docentes.
- ✓ Curso externo «Técnicas de fortalecimiento en prevención de riesgos Psicosociales en una cultura preventiva», dirigido a 50 Asistentes de la educación y 53 docentes. OTEC Integrate capacitaciones

6. Acciones con Padres y Apoderados:

Charlas Internas a cargo del Departamento Psicoeducativo

- ✓ Sana Convivencia, 3° Básico A y B, 5° Básico
- ✓ Límites y Normas, 1° Básico C, 3° Básico A y 5° Básico B
- ✓ Inicio del proceso educativo, formación de hábitos, autonomía Pre-Kinder y Kinder

Charlas con especialistas Externos

- ✓ Normas y Límites en los niños, Sede Básica
- ✓ Adolescencia y sus cambios, Sede Media

V. Proveer de los recursos humanos, financieros y materiales para el logro de los objetivos pedagógicos, administrativos y de gestión educativa.

1. Trabajos de Mantención:

Existe en el establecimiento una unidad operativa de Mantención de infraestructura y cuidado de equipos y materiales, que mantiene los estándares necesarios para cumplir con las tareas pedagógicas y de formación. Lo que implica la mantención de jardines, pinturas, salas de clase, techumbres y edificios en general. Actividad permanente durante el año escolar.

- ✓ Pintura de dependencias salas, oficinas, laboratorios, etc.
- ✓ Pintura exteriores, pasillos
- ✓ Mantención General Gimnasio : Pintura de pasamanos, barniz en graderías y borde escenario, gigantografías de promoción del deporte.
- ✓ Reparación de Mobiliarios; cambio de superficies, soldaduras
- ✓ Reparación por mantenimiento de cerraduras y ventanas
- ✓ Mantención de vehículos y transportes
- ✓ Reparación de techumbres de patios en sector de Pre-Básica y juegos.

2. Trabajos de Mantención en verano:

- ✓ Construcción, nueva oficina para Orientación Sede Media
- ✓ Mantenimiento de los ascensores
- ✓ Reparación del mobiliario escolar en ambas sedes (Cubiertas de mesas y sillas)
- ✓ Reparación de equipo de sonido en sede básica (parlantes, caja, micrófonos)
- ✓ Reparación del Tablero electrónico en gimnasio
- ✓ Renovación de cerámicos en baños varones de sede media (Básica y media)
- ✓ Anclaje de arcos de fútbol en multicancha y cancha de sede media, según normativa
- ✓ Renovación de bandas y gomas antideslizantes en pasillos y escalas de sede Básica y media
- ✓ Reparación de cerámicos en comedor de Básica y 4 salas de la sede

3. Adquisiciones por implementación

- ✓ Renovación de Mobiliario escolar por un monto de \$3.400.000
- ✓ Adquisición de un equipo de audio, para ceremonias oficiales en gimnasio polideportivo
- ✓ Implementación oficina para atención de directivas o grupos.
- ✓ Adquisición de mobiliarios oficinas
- ✓ Instalación de ventiladores en salas de sede media.
- ✓ Proyecto de construcción multicancha empastada en terreno de calle Buenos Aires.
- ✓ Instalación de cubitos de madera en salas de 1°C y Pre-Básica (material de los alumnos)
- ✓ Instalación de un cartel luminoso en Sede Básica

4. Mantenimiento de Tecnología, Comunicación y Redes Internet:

- ✓ Mantenimiento preventivo en el campo del Hardware, para evitar el deterioro de los dispositivos que lo conforman
- ✓ Mantenimiento Correctivo de los dispositivos, ya sea reparándolos o cambiándolos por completo
- ✓ Diseño y levantamiento de nueva página web
- ✓ Mantenimiento y operatividad de sistemas de alarma y seguridad
- ✓ Instalaciones y mantenciones de sistemas eléctricos de mediana dificultad.
- ✓ Nuevas conexiones a internet banda ancha por 160 megas en sede básica y media, contratadas en empresas VTR. Se debe destacar que cada sede quedara con dos conexiones independientes a internet, dividida de la siguiente manera:
 - a) Conexión fibra óptica de 35 megas (Movistar), para cámaras y laboratorio de inglés.
 - b) Conexión de 120 megas (VTR) para redes inalámbricas y alámbrica de oficinas y profesores.
Sede Básica:
 - a) Conexión banda ancha de 40 megas (Claro), para cámaras y laboratorio de inglés.
 - b) Conexión de 160 megas (VTR) para redes inalámbricas y alámbrica de oficinas y profesores.

5. Prevención de Riesgos y Seguridad

Plan de Seguridad Escolar

Prevencionista de riesgos como asesoría en funcionamiento de Comités Paritarios y Funcionamiento del Plan de Seguridad Escolar, determinando normas y procedimientos y zonas de seguridad ante posibles accidentes o catástrofes.

Durante el año se amplió la cobertura de cámaras de seguridad, permitiendo supervisar desde inspectoría, la imagen transmitida por estos sistemas.

- ✓ Modificación y difusión del Plan de Seguridad en Sede Media.
- ✓ Medidas y requerimientos para la seguridad en las dependencias.
- ✓ Revisión y mejoras en vías de evacuación y señaléticas.
- ✓ Simulacros de alarma y evacuación (excelentes resultados).
- ✓ Capacitación de funcionarios en temas de seguridad y primeros auxilios.
- ✓ Disminución de accidentes laborales

6. Recursos Humanos

Para cumplir las metas pedagógicas y de formación el colegio realizó una inversión significativa en horas docentes, para el desarrollo de funciones tendientes a implementar los planes de mejoramiento educativo. El total de horas asignadas fue de 6004 horas anuales, que equivale a 158 horas semanales. Estas horas complementarias corresponden a Trabajo técnico individual y en equipo por áreas o niveles, reuniones de departamentos de asignaturas, plan SIMCE y PSU, Talleres académicos: reforzamientos, etc.

En cuanto al área extraescolar (ACLE) se invirtió en la contratación de profesores para 54 talleres, que incluyen el área deportiva, artística, cultural, banda y pastoral. El total de horas anuales es de 486 (se contabilizan los meses de abril a noviembre). También constituyen horas adicionales y tienen su importancia dentro del proyecto educativo del Colegio Hispano. Inversión que puede calcularse usando el mismo valor de la hora pedagógica nacional.

VI. CONCLUSIONES Y DESAFÍOS

El Colegio Hispano despliega todos sus esfuerzos para mejorar la calidad del servicio educativo y que esto se traduzca para los estudiantes en aprendizaje significativos que les permitan proyectar su futuro en un contexto de formación valórica y excelencia académica.

- Un avance significativo en los resultados académicos del colegio desde 1° Básico a 4° año medio.
- Consolidación del proyecto curricular a través de los planes de mejoramiento escolar: Método Singapur, SIMCE, PSU, Comprensión Lectora, Resolución de Problemas, Investigación y Ciencia.
- Desarrollo de las actividades de Libre Elección (ACLE) para avanzar en cobertura, participación y competencia con niños y jóvenes en el contexto de formación integral. De la misma forma el área de formación valórica y espiritual.
- Establecer bases para prevenir, atender y resolver problemas derivados de la Convivencia escolar.
- Mejoras en los procesos disciplinarios y de convivencia escolar
- Consolidación en el manejo de plataformas informáticas, para garantizar la efectividad de los procesos de gestión académica y administrativa.
- Mejoras en la infraestructura del Colegio caracterizado por nuevas estructuras y mantención continua.
- Reclutamiento de capital humano docentes y asistentes de la educación, acorde a las necesidades y bajo y exhaustivo proceso de selección y evaluación.
- Los resultados alcanzados por nuestros estudiantes, en las pruebas Simce, aplicadas en los diferentes niveles de medición, han aportado información clave para que la comunidad educativa reflexione sobre los aprendizajes logrados identificando los desafíos y fortalezas que contribuirán a seguir mejorando los aprendizajes y formación integral de todos los niños y jóvenes de nuestro colegio.
- A través del SNED y por cuarto periodo consecutivo, el establecimiento fue reconocido con la Excelencia Académica, otorgada por el Ministerio de Educación, por el periodo 2016-2017
- De acuerdo al ordenamiento de los establecimientos educacionales, nuestro colegio logró avanzar para el Nivel de Básica, desde la categoría de desempeño media a la categoría alta. Lo que evidencia un mejoramiento en los resultados de aprendizaje y los otros indicadores de calidad de nuestros alumnos y alumnas.

Desafíos:

- Integrar la gestión del Equipo Directivo en las áreas, académica, Formación y convivencia escolar, tecnológica, formativa y valórica, articulando sus acciones en todos los niveles educativos.
- Articular los proyectos curriculares y formativos de las jefaturas y asignaturas del Plan de Estudio, desde los niveles iniciales, hasta el término de la enseñanza media.
- Continuar con los avances registrados en el área académica, disciplinaria y de convivencia escolar
- Consolidar los resultados obtenidos en las evaluaciones externas PSU y SIMCE. Dirigiendo las acciones hacia el avance de nuestros alumnos hacia los indicadores de Niveles adecuados, en cada grupo evaluado.
- Incrementar los altos puntajes en PSU, a través de talleres especiales y asesoramiento docente (Establecer como motivación el logro de Puntajes Nacionales)
- Incorporar desafíos referidos a los Otros Indicadores de Calidad, en cada uno de los Proyectos, Programas y Planes de mejoramiento de las diferentes áreas y niveles educativos.
- Promover entre los diferentes actores de la comunidad educativa, el buen trato, la comunicación expedita, el buen clima organizacional y el apoyo mutuo, es beneficio del desarrollo y aprendizajes de nuestros educandos
- Complementar la formación integral de nuestros alumnos con un Programa de formación valórica y emocional, que transite por todos los niveles y estamentos que componen la Unidad Educativa.
- Lograr una mayor motivación al logro y proyección de futuro en los estudiantes para alcanzar un equilibrio entre la enseñanza y el aprendizaje
- Capacitación continua del personal directivo, docente y asistentes de la educación, de acuerdo a las necesidades presentadas y las demandas sociales y valóricas
- Estimular y favorecer la participación del Colegio en competencias deportivas y culturales, externas de manera de mantener y proyectar en el tiempo los logros obtenidos en los años anteriores.
- Generar instancia de perfeccionamiento y capacitación de acuerdo a las directrices de nuestro PEIH.
-
- Potenciar el uso de las Tecnologías en el aula, en función de lograr mejores aprendizajes.

- Migrar hacia nuevos métodos de evaluación desde lo cognitivo hacia lo resolutivo.
- Incorporar educación cívica, a través del Plan de Formación ciudadana.
- Recuperar ideas bases PEIH e inducir hacia el uso de la tecnología, respeto al medio ambiente y generación de liderazgo.
- Evolucionar hacia un Inglés avanzado, incorporando acciones que promuevan la motivación y logro de habilidades en esta área a través de las clases sistemáticas y talleres de avanzada.
- Reestablecer centro de Ex alumnos, ampliando la participación de la comunidad en la vida escolar
- Generar espacios permanentes para la cultura y el arte

Pamela Palomino Rodríguez
Directora

Villa Alemana, marzo de 2017.

