



**COLEGIO  
HISPANO**

V I L L A A L E M A N A

www.colegiohispano.cl

## **SÍNTESIS PROYECTO EDUCATIVO COLEGIO HISPANO**

El colegio Hispano es un Establecimiento particular subvencionado, posee una matrícula aproximada de 1400 alumnos entre los niveles Pre-Básica, Básica y Media.

Se encuentra ubicado en la ciudad de Villa Alemana, siendo uno de los establecimientos educacionales de mayor emprendimiento y desarrollo educativo de la zona, no sólo en el ámbito académico, sino que también, en la promoción de valores y en las prácticas de actividades deportivas culturales y recreativas.

El colegio Hispano se ha constituido como una comunidad escolar que tiene como norte la búsqueda incansable de educación de calidad para todos sus alumnos(as). Para que puedan desarrollar todas sus potencialidades y virtudes durante este proceso de formación y aprendizaje en el actual sistema escolar.

### **VISIÓN DE FUTURO**

Ser una Institución Educacional líder, al servicio de la comunidad, comprometida en la formación de sus educandos, preparándolos exitosamente, desde los primeros niveles de Enseñanza Básica hasta el Ciclo de Educación Media, para que alcancen su realización personal y también para que logren su ingreso a la Educación Superior.

### **MISIÓN**

Desarrollar bases educacionales sólidas que den al alumno(a) formación valórica, académica, conductual y deportiva, a través de los Ciclos de Enseñanza Pre Básica, Básica, Media y de las Actividades de Libre Elección (ACLES). Herramientas que posibilitarán el desarrollo de las capacidades valóricas e intelectuales necesarias para un óptimo desarrollo personal del alumno(a) y para su ingreso exitoso a la Educación Superior.

## PILARES INSTITUCIONALES:

El desarrollo de bases educacionales sólidas permitirán la formación académica, valórica, afectiva y espiritual de niños y jóvenes. Para tal efecto, es necesario contar con estructuras institucionales que favorezcan cada uno de los ámbitos mencionados y que quedan descritos en los Pilares Institucionales que constituyen este PEIH.

<b>Pilares Fundamentales</b>	<b>Descripción</b>
Excelencia Académica	<p>La Excelencia Académica es planteada en el PEIH, como el eje que guía el proceso de enseñanza-aprendizaje, traducido en la búsqueda del nivel máximo de calidad académica, considerando que ello requiere del compromiso compartido entre padres, docentes y alumnos.</p> <p>Los padres tienen la responsabilidad de apoyar a sus hijos en su formación personal, hacer de ellos personas de bien, con carácter, entes proactivos, etc.</p> <p>Gran relevancia tiene la gestión efectiva del liderazgo directivo, en el desarrollo de cambios y mejoras educativas que faciliten el logro de los desafíos institucionales, las sendas de la influencia, la concreción de acciones en contextos específicos y la distribución, adaptación y articulación de las prácticas educativas.</p> <p>Por su parte, los profesores tienen el compromiso de preparar cuidadosamente sus clases, de forma que toda su experiencia y conocimientos estén ahí incluidos; transformándose en un gestor de ambientes de aprendizaje, que guía y orienta el desempeño de sus alumnos(as) y como un objetivo más personal, buscar la continua superación.</p>

	<p>En el caso de los alumnos, su disposición a aprender es uno de los elementos esenciales, siempre debe existir en ellos la curiosidad, la capacidad de asombro, el análisis crítico, la habilidad de poner en práctica sus conocimientos, el desarrollo de la imaginación a través de la lectura, pero sobre todo el compromiso con las oportunidades que se les presentan.</p> <p>Por lo tanto, la excelencia académica no recae sobre un solo elemento, sino que se logra gracias a la acción de los diversos actores que se involucran en este proceso. Lo importante es saber que en la búsqueda de la excelencia debe existir un ambiente de respeto, libertad, entrega y sana competencia, que permita al estudiante aceptar todos los retos y oportunidades que se presentan durante su recorrido escolar.</p>
<p><b>Liderazgo</b></p>	<p>Es para el colegio, un importante desafío la formación de estudiantes con sentido de liderazgo, participación y compromiso activo, con la institución y con la sociedad que les aguarda. Un líder debería ser capaz de reflexionar sobre sus propios valores, debería ser capaz de “desarrollarse” en lugar de simplemente “amoldarse” para cumplir exitosamente con un determinado rol.</p> <p>En este ámbito, los objetivos en el desarrollo del liderazgo apuntan a:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Promover procesos de participación democrática de los estudiantes en la vida institucional.</li> <li>• Generar espacios de reflexión y acción participativa que integren a la comunidad educativa en torno a las actividades académicas y curriculares.</li> <li>• Formar líderes que respondan a las necesidades y expectativas de la sociedad.</li> </ul>

	<p>De esta forma, los estudiantes desarrollen un pensamiento independiente y responsable, tanto individual como socialmente, asumiendo principios como la autonomía, el respeto hacia sí mismo y hacia otros, pues fomentar las relaciones interactivas y colaborativas entre pares y la cooperación también juegan un rol importante, en este proceso formativo de los jóvenes</p> <p>Este perfil se va desarrollando transversalmente, por medio de la implementación de los diversos programas y planes formativos, junto a la promoción y ejecución de actividades como la organización del consejo estudiantil, la elección de directiva del CEAL y del representante de los estudiantes ante el Consejo Escolar, que se realiza, a través de elecciones democráticas y participativas. Por su parte, el Plan de Convivencia Escolar y el Plan de Formación ciudadana, son instancias propicias para desarrollar en los niños y jóvenes, habilidades de liderazgo. Así mismo el colegio impulsa la representación del alumnado, en actividades de extensión y desarrollo, a través de encuentros, deportivos, artísticos, culturales y recreativos.</p>
<p><b>Tecnología</b></p>	<p>La implementación de las nuevas tecnologías de la Información y las Comunicaciones (TIC) es fundamental para estar conectado con el mundo y las nuevas tendencias, tanto para el aprendizaje cotidiano de los alumnos en el colegio, como también para su desempeño social y formación continua. Por esto, la inmersión en el Mundo Digital es una de las prioridades en el PEIH, que no solo contribuye a ello mediante la implementación de tecnología al servicio de la docencia, si no también integrando esta herramienta transversal como medio para la motivación y el aprendizaje de los estudiantes en las diferentes áreas del saber.</p>

	<p>Precisamente, debido a la relevancia que representa la tecnología en el contexto actual, es que cada una de las asignaturas que constituye el currículum, va entregando oportunidades a los alumnos, desde los primeros niveles, para familiarizarse hasta dominar operaciones básicas al interactuar con los computadores y dispositivos tecnológicos, a través de actividades y contextos pedagógicos, para que desde allí se continúe avanzando en una trayectoria de conocimientos y habilidades cada vez más complejas de dominio de TIC, que les permitan usar de manera competente y responsable las herramientas tecnológicas para desenvolverse adecuadamente en el mundo digital.</p>
<p><b>Deporte</b></p>	<p>El Deporte en esta institución, tiene un lugar muy importante en la formación de los niños y jóvenes, por lo que el Pilar Deportivo en el Colegio Hispano plantea, desde el departamento de Educación Física, el Club Deportivo Escolar y Actividades Curriculares de Libre elección del área Deportiva, la formación de personas capaces de enfrentar los desafíos que presenta la vida, desde su individualidad e identidad, respondiendo y entendiendo las exigencias valóricas y éticas de la sociedad.</p> <p>La actividad física y el deporte proponen una dinámica de formación y educación de capacidades físicas, salud, hábitos de vida sana, aprendizaje de prácticas deportivas y uso del tiempo libre. Participa en la transformación de las condiciones de vida, que facilitan a las personas a trascender en sus múltiples manifestaciones. Este planteamiento se promueve desde las clases programáticas de la asignatura de Educación Física y se proyecta, a través de actividades complementarias con la familia y la comunidad, como por ejemplo: Talleres deportivos, Campeonatos Interescolares, Campañas Formativas y Torneos Internos de Juegos y Deportes para promover la actividad física y la vida saludable.</p>

## **OBJETIVOS GENERALES**

El Colegio Hispano define los siguientes Objetivos Generales a alcanzar con sus educandos:

- Favorecer el desarrollo integral de los alumnos y alumnas en el ámbito de la cultura, la ciencia y la tecnología, el crecimiento personal y social, de forma que puedan insertarse en una sociedad en constante cambio, y desde allí transformándola inspirados en los valores del humanismo cristiano occidental, el espíritu crítico, la curiosidad intelectual y el rigor científico.
- Desarrollar en el alumno la sensibilidad frente a la naturaleza, las manifestaciones artísticas, culturales y creativas, como también un adecuado desarrollo físico y o deportivo con el propósito de comprender la necesidad del cuidado personal y del medio ambiente como una condición imperativa de la sociedad actual
- Proporcionar a los estudiantes un bagaje científico, tecnológico y cultural que les de las herramientas para responder con éxito a las exigencias de nuestro tiempo y que dé respuesta a su proyecto de vida personal y vocacional, en la consecución de estudios en la educación superior y en la efectividad del trabajo laboral.
- Estimular en la familia del estudiante un trabajo comprometido con el colegio, que permita fortalecer las acciones formativas y el crecimiento valórico e intelectual de los alumnos.

## **MODELO PEDAGÓGICO CURRICULAR**

El Colegio Hispano se ha propuesto avanzar en la implementación de un modelo educativo que centra el currículo en alumno(a), conforme interactúa con su entorno, específicamente en el desarrollo de sus competencias, de manera tal, que se logre una convergencia entre lo individual y lo social en aspectos ligados a lo cognoscitivo, afectivo y emocional, potenciando una capacidad adaptativa que le permita hacer frente a los retos que el entorno le presente.

Desde la dimensión cognitiva, buscamos desarrollar, en nuestros alumnos y alumnas, competencias tan significativas como la orientación espaciotemporal, el razonamiento lógico, la comprensión y producción textual, el razonamiento científico y tecnológico, el pensamiento crítico, la apreciación estética, la creatividad y la resolución de problemas.

Por su parte la dimensión socio afectiva y ética es un área que se encuentra presente en este modelo dado que las emociones y relaciones afectan cómo y qué se aprende, y cómo se usa lo que se aprende en variados contextos, por lo que los esfuerzos pedagógicos apuntarán a desarrollar estas habilidades como herramientas esenciales en la formación integral de los niños y jóvenes, buscando impactar directamente en su motivación por el aprendizaje y la convivencia escolar.

Se espera que el alumno logre control de sus impulsos y regulación de sus emociones en su interacción con el medio y sus experiencias de aprendizaje.

Bajo esta mirada, la gestión pedagógica se dirige desde una perspectiva holística y transdisciplinar, que cambia la figura del docente transmisor de conocimientos a un gestor de ambientes de aprendizaje.

## **PRINCIPIOS Y VALORES**

Nuestro Proyecto Educativo está basado en los siguientes valores: respeto, honestidad, responsabilidad, esfuerzo, tolerancia, lealtad, amistad, justicia y solidaridad. Estos valores constituyen la base de la vida escolar en el Colegio Hispano, y son los principios que guían las relaciones entre alumnos, profesores, apoderados y personal.

El currículum académico y formativo de nuestro Colegio ofrece oportunidades para que los estudiantes desarrollen sus talentos e intereses personales en diversos ámbitos cognitivos, como las matemáticas, humanistas, ciencias, además de los deportes y las áreas social, emocional y espiritual, brindando oportunidades para que todos sus alumnos y alumnas accedan a una formación integral de excelencia, que es garantía de futuro.

## **PROPÓSITOS INSTITUCIONALES**

Con el fin de orientar el proceso de gestión y de la enseñanza de Colegio Hispano, a partir del contexto que vive la educación del país en su proceso de reformas y de cambios, junto a la fuerte demanda de calidad de parte de los distintos actores sociales y los antecedentes de la historia institucional, más las características de la comuna de Villa Alemana, hemos definido cuatro grandes propósitos que evidencian la calidad educativa comprometida con su comunidad educativa:

**Excelencia Académica** que alude al reconocimiento oficial hacia el Colegio por su gestión y logros de aprendizaje, en términos de calidad, reconocimiento que descansa en la comunidad escolar y en los residentes de la Comuna y de la Región.

**Organización** a la que definimos como la capacidad de planificar y ejecutar procesos con el debido control y que tienen por resultado el orden y la disciplina, aspectos que enriquecen el clima organizacional de todos y especialmente el trabajo del aula, contribuyendo a los aprendizajes.

**Identidad** orientada a la integración del Colegio en una sólida cultura institucional, aspectos que permiten desarrollar un fuerte sentido de pertenencia en los alumnos y en los otros miembros de la comunidad escolar y

**Liderazgo** a nivel comunal y regional, entre los colegios similares, mediante la inserción y participación exitosa del Colegio en las distintas actividades artísticas, culturales y deportivas y también en la difusión de sus logros en los diversos medios de comunicación.

## **CONVIVENCIA ESCOLAR**

De acuerdo a las políticas Ministeriales y a los propósitos planteados en el PEI Institucional, la Convivencia Escolar es entendida como el proceso de relación armónica entre los miembros de la comunidad educativa, que permite su interrelación pacífica y positiva, para alcanzar el adecuado cumplimiento de los objetivos educativos y el desarrollo integral de los y las estudiantes. En esta línea el colegio se dirige a lograr por medio de un trabajo formativo, la entrega de conocimientos, habilidades y actitudes el crecimiento personal y social, de sus alumnos y alumnas, a través de diversas acciones que les permitan relacionarse con el resto, en los diversos espacios de interacción escolar.

La convivencia Escolar al interior del Colegio Hispano, se fundamenta en los tres ejes que promueve la política educativa ministerial y que se encuentran insertos en los propósitos de su Visión y Misión institucional:

- **Tiene un enfoque formativo:** La convivencia escolar al interior del colegio, pretende entregar a sus estudiantes una gama de conocimientos, habilidades y actitudes potencien su autonomía para tomar decisiones personales y anticiparse a las situaciones que amenazan o alteran el aprendizaje de una interacción social sana.



- **Requiere de la participación y compromiso de toda la comunidad educativa**, de acuerdo a los roles, funciones y responsabilidades de cada actor y estamento.

De esta forma, la buena Convivencia escolar, se alcanza con la participación comprometida de todos, en función de unificar una forma de relacionarse, sustentada en el respeto mutuo, la participación, la solidaridad recíproca, la interrelación armoniosa, excluyendo todo acto de violencia entre los diversos actores y estamentos de la comunidad escolar.

- **Todos los actores de la comunidad educativa son sujetos de derecho y de responsabilidades**, y deben actuar en función del resguardo de la dignidad de todos y todas.

En este sentido los Planes de Convivencia Escolar y de Formación ciudadana, son vitales en el trabajo formativo y de participación de la comunidad educativa, para el logro de estos propósitos.

## **CUIDADO DEL MEDIO AMBIENTE Y ENTORNO ESCOLAR**

Hoy en día, es indispensable que niños, jóvenes, docentes, padres de familia y todos los integrantes de la sociedad reafirmen su compromiso con el cuidado y la preservación del medio ambiente. Por ello, no es suficiente impartir conocimientos teóricos que el currículo promueve en esta materia desde los niveles iniciales, sino también es necesario ponerlos en práctica, para detectar los problemas particulares de cada sector e implementar las medidas necesarias que contrarresten el daño al medio ambiente, a fin de procurar su conservación.

Es así como además de la tarea educativa desarrollada, es necesario poner en práctica dichos conocimientos en el entorno escolar e implementar acciones encaminadas a la mejora y el mantenimiento de la infraestructura física del colegio, favoreciendo los ambientes saludables y armónicos propicios para el proceso educativo y el desarrollo social de los y las estudiantes. En esta materia el colegio vela constante y permanentemente por la calidad, buen estado e higiene de sus instalaciones e inmuebles, promoviendo entre todos los integrantes de la comunidad educativa, el compromiso permanente, a través del cuidado y conservación de los espacios educativos y de recreación.

## **UN ESPACIO EDUCATIVO DE CALIDAD EN EL CORAZÓN DE VILLA ALEMANA**

Es innegable que el colegio Hispano de Villa Alemana, es uno de los establecimientos educacionales de mayor emprendimiento y desarrollo educativo de la región, no sólo en el ámbito académico con sus excelentes resultados en mediciones nacionales, sino que también, en la promoción de valores y en las prácticas de actividades deportivas y recreativas.

### **EXCELENCIA ACADÉMICA**

Destaca por los excelentes resultados obtenidos en las pruebas SIMCE de 2°, 4°, 6° y 8° año Básico y de 2° y 3° año medio, que lo ubican en los primeros lugares comunales, por más de nueve años.

La sólida formación académica manifestada desde enseñanza pre-básica, básica y media ha permitido que sus estudiantes rindan con éxito las Pruebas de Selección universitaria (PSU), favoreciendo el ingreso a las Universidades tradicionales, para estudiar carreras profesionales de gran prestigio social. Avalan estos resultados la certificación de excelencia académica otorgada al Colegio Hispano por el Ministerio de Educación a través del Sistema Nacional del Desempeño de Establecimientos Educacionales (SNED). El reconocimiento de la Secretaría Ministerial de educación por logros en sus resultados SIMCE y la máxima distinción de la Corporación de Colegios Particulares de Chile.

La clave que ha permitido este notable desarrollo se encuentra situada en la oportunidad de contar con una adecuada y moderna infraestructura, junto a la incorporación de la tecnología en función del proceso educativo. Así, de esta manera, una didáctica diferenciada se fusiona junto a los laboratorios de informática, laboratorio de idiomas, laboratorio de ciencias, salas de expresión artísticas y a las aulas de clases con características multimediales, convirtiéndose en un tesoro invaluable de oportunidades para el logro de aprendizajes en nuestros estudiantes.

## **ACTIVIDADES DEPORTIVAS Y RECREATIVAS**

El deporte en esta institución tiene un lugar importante en la formación de niños y jóvenes y está incorporado en los talleres extra-programáticos con una alta participación. Al mismo tiempo, el Colegio Hispano se hace parte en las competencias deportivas nacionales, regionales, provinciales y comunales que se organizan por medio de: Los Juegos Deportivos Nacionales, Campeonato de la Provincia de Marga-Marga, Liga del Instituto Nacional del Deporte y en las Olimpiada comunales de Villa Alemana. En ellos se ha obtenido los primeros lugares con las divisiones de fútbol y básquetbol damas, tenis de mesa individual y por equipo, natación, fútbol varones y gimnasia rítmica. Estos resultados son posibles debido a la existencia de un gimnasio polideportivo de nivel profesional, catalogado como uno de los mejores de la región, donde se realizan clases de educación física, competencias nacionales e internacionales y talleres deportivos.

