

**TEMARIO EVALUACIONES INTEGRALES SEGUNDOS BÁSICOS  
PRIMER SEMESTRE 2018**

ASIGNATURA	CONTENIDOS
<b>LENGUAJE</b> Jueves 05 de julio	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Tipos de texto:</b> Estructura, características y comprensión de cuentos, poemas, fábulas y leyenda.</li> <li>• <b>Gramática:</b> Orden alfabético, sinónimos y antónimos, sustantivos propios y comunes, adjetivos calificativos, género y número, artículos definidos e indefinidos.</li> <li>• <b>Ortografía puntual y literal:</b> Uso de mayúsculas, puntuación y grupos consonánticos y separación silábica.</li> </ul>
<b>MATEMÁTICA</b> Martes 03 de julio	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Numeración:</b> 0 al 500, valor posicional, composición y descomposición, relación entre cifras., &gt;, &lt; o =, antecesor y sucesor, relación de orden, series numéricas.</li> <li>• <b>Operatoria:</b> adiciones con y sin reserva, sustracciones con y sin canje; resolución de problemas.</li> <li>• <b>Geometría:</b> Identificar elementos de la geometría, figuras geométricas y cuerpos geométricos con sus características principales</li> </ul>
<b>CIENCIAS SOCIALES</b> Viernes 29 de junio	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Vivimos en comunidad (normas y valores)</li> <li>• Servicios de la comunidad (medios de comunicación y transporte)</li> <li>• Nos ubicamos en el espacio (los planos, puntos cardinales, ubicación y Forma de Chile en el mapa, límites y países limítrofes.</li> </ul>
<b>CIENCIAS NATURALES</b> Miércoles 27 de junio.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• El cuerpo humano (partes del cuerpo, los sentidos y sus órganos)</li> <li>• Los sistemas y sus respectivos órganos (sistema digestivo, locomotor, respiratorio y circulatorio.</li> <li>• Animales vertebrados e invertebrados (mamíferos, aves, peces, reptiles y anfibios y los artrópodos.</li> </ul>
<b>INGLES</b> Lunes 25 de junio	<p><b>UNIT 1: A SUPRISE</b>            Nombrar diferentes piezas de una casa y las cosas que encontramos dentro de ella.            Poder completar oraciones respondiendo en que habitación esta cierta persona.            Identificar en donde se encuentran ciertas cosas de la casa.            Vocabulary 1:                ✓ Rooms of the house            Vocabulary 2:                ✓ Things in our homes            Grammar point            Answer the questions Where is...?            S/he is in the _____            Identify where the things are.</p> <p><b>UNIT2: A NEW PET</b>            Nombrar diferentes animales e identifica que comen.            Poder hacer oraciones acerca de que mascota tiene una persona.            Completar oraciones acerca de lo que comen los animales            Vocabulary 1:                ✓ Animals            Vocabulary 2:                ✓ What pets eat            Grammar point            Make questions about what pet a person has got.            Complete sentences about what animals eat</p> <p><b>UNIT 3: WHERE IS MY COAT?</b>            Nombrar diferentes prendas de ropa.            Identificar las 4 estaciones del año.            Describir lo que una persona está usando.            Reconocer las estaciones del año.            Vocabulary 1:                ✓ Clothes                ✓ Seasons and nature            Grammar point:            Describe what a person is wearing.            Recognize the seasons of the years.</p>