

TEMARIO PRUEBA INTEGRAL PRIMER SEMESTRE 8° AÑOS

SUBSECTOR: HISTORIA

NIVEL: 8° BÁSICO

Fecha de aplicación: Jueves 21 de junio

UNIDAD	EJE TEMÁTICO	ESPECIFICACIÓN DE LOS CONTENIDOS
Europa hacia comienzos de la Edad Moderna	Configuración del Mundo Moderno	Renacimiento -Humanismo -Reforma Protestante -Calvinismo -Contrarreforma -Estados modernos -Absolutismo -Sociedad estamental -Monarquía parlamentaria -Mercantilismo

SUBSECTOR: INGLÉS

NIVEL: 8° BÁSICO

Fecha de aplicación: Martes 26 de Junio

UNIDAD	EJE TEMÁTICO	ESPECIFICACIÓN DE LOS CONTENIDOS
UNIT 6: IT'S YOUR TURN	Deportes y juegos, habilidades personales	Vocabulary: ✓ Sports and games ✓ Games verbs Grammar: ✓ Have to/ don't have to
UNIT 7 : TIMELINES	Etapas de la vida, expresarse en pasado	Vocabulary: ✓ Times of life ✓ Personality adjectives Grammar: ✓ Was/were ✓ Simple past affirmative
UNIT 8: ON THE MOVE	El clima y acciones del pasado	Vocabulary: ✓ Prepositions of movement Grammar: ✓ Past simple negative ✓ Past simple questions and answers
READING COMPREHENSION	Leer y comprender un texto escrito	Use of Vocabulary and Reading comprehension

SUBSECTOR: LENGUAJE

NIVEL: 8° BÁSICO

Fecha de aplicación: Jueves 28 de junio

UNIDAD	EJE TEMÁTICO	ESPECIFICACIÓN DE LOS CONTENIDOS
<p>1.-Género dramático.</p> <p>2.-Ciencia ficción.</p>	<p>1.-Estructura y características del género dramático.</p> <p>-Subgénero de la comedia: definición.</p> <p>-Características: lenguaje lúdico, uso arquetipos, situaciones de equivocaciones, personajes caricaturescos.</p> <p>2.- Características, temas y problemáticas de la ciencia ficción.</p> <p>-Concepto de hipótesis en ciencia ficción: suposición pertinente, más consecuencias.</p>	<p>-Hallar idea principal.</p> <p>-Recordar hechos y detalles.</p> <p>-Comprender la secuencia-</p> <p>-Reconocer causa y efecto.</p> <p>-Comparar y contrastar.</p> <p>-Hacer predicciones.</p> <p>-Significado de palabras según contexto.</p> <p>-Sacar conclusiones y hacer inferencias.</p> <p>-Distinguir hecho de opinión.</p> <p>-Identificar propósito del autor.</p> <p>-Interpretar lenguaje figurado.</p> <p>-Resumir.</p>

SUBSECTOR: MATEMÁTICA

NIVEL: 8° BÁSICO

Fecha de aplicación: Martes 3 de julio

UNIDAD/EJE TEMÁTICO	CONTENIDO	ESPECIFICACIÓN DE LOS CONTENIDOS
Unidad I	Números Enteros	<p>Multiplicar números enteros</p> <p>Dividir números enteros</p> <p>b.1) Operaciones con decimales</p> <p>b.2) Operaciones con fracciones</p> <p>Adición y sustracción de números enteros.</p> <p>Problemas alusivos a números enteros</p>
Unidad II	Potencias	<p>Comprensión de "potencia^[] de base y exponente natural".</p> <p>Multiplicación de potencias</p> <p>b.1) Igual base e igual exponente.</p>

		<p>b.2) Igual base y distinto exponente.</p> <p>División de potencias</p> <p>b.1) Igual base e igual exponente.</p> <p>b.2) Igual base y distinto exponente.</p> <p>Valor de una potencia.</p> <p>Potencia con exponente cero.</p> <p>Problemas alusivos a potencias.</p>
Unidad III	Variaciones porcentuales, y raíces cuadradas.	<p>Cálculo de porcentajes, y comprensión de dicho concepto.</p> <p>Cálculo de variación porcentual, y comprensión de dicho concepto.</p> <p>Problemas alusivos a variación porcentual.</p> <p>Cálculo y comprensión de “raíces cuadradas”.</p> <p>Ubicación de las raíces cuadradas en la recta numérica.</p> <p>Problemas alusivos a raíces cuadradas.</p>
Unidad IV:	Álgebra.	<p>Comprensión de “expresiones algebraicas”.</p> <p>Multiplicación de expresiones algebraicas.</p> <p>División de expresiones algebraicas.</p> <p>Reducción de términos semejantes</p> <p>Factorización de expresiones algebraicas.</p> <p>e.1) Factor común.</p> <p>e.2) Trinomio de la forma: $x^2 + bx + c$.</p> <p>Problemas alusivos a “expresiones algebraicas”.</p>

SUBSECTOR: CIENCIAS NATURALES

NIVEL: 8° BÁSICO

Fecha de aplicación: Jueves 5 de Julio

Biología

UNIDAD	EJE TEMÁTICO	ESPECIFICACIÓN DE LOS CONTENIDOS
1.- ¿Para qué nos alimentamos?	1.1.- Conociendo los nutrientes	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Tipos de nutrientes y sus funciones ✓ Aportes nutricionales de los alimentos. ✓ En qué cantidad se deben consumir los diferentes alimentos.

		<ul style="list-style-type: none"> ✓ Alimentación equilibrada. ✓ Metabolismo ✓ Metabolismo basal y total. ✓ Índice de masa corporal
	1.2.- ¿Cómo integramos los nutrientes?	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Estructuras y función del sistema digestivo. ✓ Ingestión y digestión de los alimentos. ✓ Absorción de los alimentos. ✓ Egestión, eliminación de desechos

Química

Unidad/Eje temático	Contenido	Especificación de los contenidos
¿De qué está constituida la materia?	Teorías y modelos atómicos Estructura del átomo	<ul style="list-style-type: none"> • Modelo atómico de Dalton • Modelo y teoría atómica de Bohr. • Modelo y teoría atómica de Rutherford. • Modelo y teoría atómica de Bohr. • Número atómico • Número másico • Diferencia entre átomos y moléculas • Diferencia entre elementos y compuestos • ¿Qué son y cómo se forman los iones?

Física

Unidad/Eje temático	Contenido	Especificación de los contenidos
¿Qué es y para qué nos sirve la electricidad?	Electricidad	<ul style="list-style-type: none"> • Átomo • Ley de los signos • Formas de electrizar un cuerpo • Cargas eléctricas • Intensidad de corriente • Resistencia eléctrica • Ley de Ohm • Circuitos en serie y paralelo