

**TEMARIO PRUEBA INTEGRAL SEGUNDO SEMESTRE 6° AÑOS**

**SUBSECTOR: INGLÉS**

**NIVEL: 6° BÁSICO**

**Fecha de aplicación: miércoles 22 de noviembre**

UNIDAD	EJE TEMÁTICO	ESPECIFICACIÓN DE LOS CONTENIDOS
UNIT 9: One day	Expresar fechas importantes y dar opiniones	Vocabulary: <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Dates</li> <li>✓ Adjectives of opinion</li> </ul> Grammar: <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Past simple affirmative and negative</li> <li>✓ Past simple (questions and short answers)</li> </ul>
UNIT 10: Sports Time	Disfrutar del aire libre y una vida activa, establecer comparaciones	Vocabulary: <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Prepositions of place</li> <li>✓ Sports</li> </ul> Grammar: <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Superlatives</li> <li>✓ Going to</li> </ul>
READING AND LISTENING COMPREHENSION	Leer y comprender un texto escrito y hablado	Use of Vocabulary and comprehension

**SUBSECTOR: CIENCIAS NATURALES**

**NIVEL: 6° BÁSICO**

**Fecha de aplicación: Viernes 24 de noviembre**

UNIDAD	EJE TEMÁTICO	ESPECIFICACIÓN DE LOS CONTENIDOS
Materia y sus transformaciones	Temperatura y calor	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Temperatura.</li> <li>✓ Termómetros.</li> <li>✓ Escalas de temperatura</li> <li>✓ Calor</li> <li>✓ Equilibrio térmico.</li> <li>✓ Mecanismos de transferencia de calor.</li> <li>✓ Cambios de estados.</li> </ul>
La tierra y sus recursos	Las capas de la Tierra	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Composición de la biosfera.</li> <li>✓ Características de la hidrosfera.</li> <li>✓ Distribución de las aguas del planeta.</li> <li>✓ Características de océanos, mares lagos y ríos</li> <li>✓ Ciclo del agua.</li> <li>✓ Características de la atmosfera terrestre.</li> <li>✓ Capas de la atmosfera.</li> <li>✓ Importancia de la atmosfera para la vida.</li> <li>✓ Modelo químico y físico del planeta.</li> <li>✓ Formación del suelo.</li> <li>✓ Horizontes del suelo.</li> <li>✓ Propiedades del suelo.</li> <li>✓ Tipos de suelo de Chile</li> <li>✓ La erosión.</li> </ul>

**SUBSECTOR: LENGUAJE**

**NIVEL: 6° BÁSICO**

**Fecha de aplicación: Miércoles 29 de noviembre**

UNIDAD/EJE TEMÁTICO	CONTENIDO	ESPECIFICACIÓN DE LOS CONTENIDOS (HABILIDADES)
-Texto no literario (texto argumentativo)  -Género Lírico	Estructura del texto argumentativo.  Ortografía uso de ll, y – q , k .  Poema en verso  Estructura del poema  Lenguaje figurado (comparación, personificación y metáfora).  Tipos de rima	Hallar idea principal  Recordar Hechos y Detalles  Comprender la secuencia  Reconocer causa y efecto  Comparar y contrastar  Hacer predicciones  Significado de palabras según contexto  Sacar conclusiones y hacer inferencias  Distinguir hecho y opinión  Identificar propósito del autor  Interpretar lenguaje figurado  Resumir

**SUBSECTOR: HISTORIA**

**NIVEL: 6° BÁSICO**

**Fecha de aplicación: Viernes 1 de Diciembre**

UNIDAD/EJE TEMÁTICO	CONTENIDO	ESPECIFICACIÓN DE LOS CONTENIDOS
Unidad 4	Historia de Chile – Proceso de Independencia	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Causas internas y externas de la Independencia</li> <li>• Etapas : Patria Vieja , Reconquista , Patria Nueva</li> <li>• Principales personajes : José Miguel Carrera , Manuel Rodríguez , Bernardo Ohiggins.</li> </ul>
Unidad 5	Organización de la República – República Conservadora- República Liberal ( Siglo XIX )	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ensayos constitucionales 1823 , 1826 , 1828</li> <li>• Constitución 1833 , Gobiernos Conservadores , importancia Diego Portales , economía en el período conservador , desarrollo de las comunicaciones y ocupación del territorio nacional ( colonización alemana y reducción mapuche ) , sociedad , educación , cultura y el aporte de los extranjeros .</li> <li>• Presidentes del período Liberal , Leyes laicas , pensamiento liberal .</li> <li>• Incorporación Isla de Pascua y la Araucanía al territorio nacional</li> <li>• Guerra del Pacífico Causas , etapas , consecuencias</li> </ul>

		<ul style="list-style-type: none"> <li>• El Auge del salitre , la cuestión social , la sociedad de fines de siglo XIX</li> </ul>
Unidad 6	República Parlamentaria – Siglo XX	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Parlamentarismo y sus características</li> <li>• Comienzos del siglo XX , cambios sociales y políticos , la nueva clase media , la mujer en el siglo XX , conflictos sociales y laborales , el problema de la vivienda popular , crisis económica internacional 1929 , el nuevo rol del Estado : Benefactor.</li> <li>• Presidencialismo ,Nuevo grupos políticos , Dictadura Militar , Regreso a la Democracia .</li> </ul>

**SUBSECTOR: MATEMÁTICA**

**NIVEL: 6° BÁSICO**

**Fecha de aplicación: Lunes 4 de Diciembre**

UNIDAD/EJE TEMÁTICO	CONTENIDO	ESPECIFICACIÓN DE LOS CONTENIDOS
1. Geometría	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ángulos y polígonos</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Elementos geométricos básicos</li> <li>• Clasificación y construcción de ángulos</li> <li>• Ángulos entre rectas paralelas y opuestos por el vértice</li> <li>• Complemento y suplemento</li> <li>• Ángulos en triángulos y cuadriláteros (PROPIEDADES)</li> <li>• Clasificaciones de triángulos y cuadriláteros</li> <li>• Transformaciones Isométricas</li> <li>• Perímetro, Área y Volumen</li> </ul>
2. Razones y porcentajes	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Lenguaje algebraico</li> <li>• Ecuaciones</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Traducir expresiones en lenguaje natural al lenguaje algebraico.</li> <li>• Valorizar expresiones algebraicas.</li> <li>• Identificar patrones en secuencias y formular el término general.</li> <li>• Resolver ecuaciones de primer grado.</li> </ul>
3. Estadística	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Datos</li> <li>• Gráficos</li> <li>• Probabilidades</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Leer e interpretar gráficos de barra simple, doble, puntos y circular.</li> <li>• Interpretar diagramas de puntos, y tallo y hojas.</li> <li>• Calcular y analizar las medidas de tendencia central de un grupo.</li> <li>• Interpretar acerca la tendencia de resultados obtenidos en repeticiones de un experimento dado.</li> <li>• Determinar la probabilidad de experimentos sencillos.</li> </ul>