



**COLEGIO HISPANO**

Villa alemana

# **PLAN DE FORMACIÓN CIUDADANA**



## PLAN DE FORMACIÓN CIUDADANA

### IDENTIFICACIÓN:

<b>Escuela o Liceo</b>	Colegio Hispano
<b>RBD</b>	14363-4
<b>Dependencia</b>	Particular Subvencionado
<b>Niveles de Educación que imparte</b>	Parvularia, Básica y Media
<b>Comuna, Región</b>	Villa Alemana, Región de Valparaíso

### FORMULACIÓN DE OBJETIVOS:

<b>Objetivo General</b>	Desarrollar en todos los miembros de la comunidad educativa, conocimientos, habilidades y actitudes que favorezcan la vida en una sociedad democrática.
<b>Objetivos Específicos</b>	- Desarrollar habilidades para resolver conflictos a través del diálogo.
	- Fomentar el respeto por las diferencias.
	- Promover el conocimiento y análisis crítico de normas, leyes y derechos y deberes de la vida en comunidad.

## PLANIFICACIÓN:

<b>Acción (nombre y descripción)</b>	1 unidad al semestre de Formación Ciudadana, desde 1° básico a 4° año medio en la hora de orientación de cada curso.	
<b>Objetivo(s) de la Ley</b>	Promover la comprensión y análisis del concepto de ciudadanía y los derechos y deberes asociados a ella, entendidos estos en el marco de una república democrática, con el propósito de formar una ciudadanía activa en el ejercicio y cumplimiento de estos derechos y deberes.	
<b>Fechas</b>	Inicio	Marzo
	Término	Diciembre
	Cargo	Jefe UTP, profesor de la asignatura.
<b>Recursos para la implementación</b>	Guías de actividades, fotocopias. Manual de Formación ciudadana, MINEDUC 2004. Honorarios profesores.	
<b>Programa con el que financia las acciones.</b>	Recursos internos del sostenedor.	
<b>Medios de verificación</b>	Planificaciones, leccionarios, observación de clases.	

<b>Acción (nombre y descripción)</b>	Incorporar en todas las asignaturas, prácticas específicas y estrategias que favorezcan la formación ciudadana de los alumnos.	
<b>Objetivo(s) de la Ley</b>	Fomentar en los estudiantes el ejercicio de una ciudadanía crítica, responsable, respetuosa, abierta y creativa.	
<b>Fechas</b>	Inicio	Marzo
	Término	Diciembre
	Cargo	Jefe UTP
<b>Recursos para la implementación</b>	Guías de actividades, fotocopias.	
<b>Programa con el que financia las acciones.</b>	Recursos internos del sostenedor.	
<b>Medios de verificación</b>	Planificaciones, leccionarios, observación de clases.	

<b>Acción (nombre y descripción)</b>	Talleres de diálogo y debate, idealmente dos grupos: a) 5° a 8° básico b) 1° a 4° medio Funcionamiento 1 hora semanal, temáticas sociales y de contingencia	
<b>Objetivo(s) de la Ley</b>	a) Fomentar en los estudiantes el ejercicio de una ciudadanía crítica, responsable, respetuosa, abierta y creativa. b) Fomentar la participación de los estudiantes en temas de interés público	
<b>Fechas</b>	Inicio	Abril
	Término	Noviembre
	Cargo	Jefe ACLE, profesor monitor.
<b>Recursos para la implementación</b>	Honorarios docentes a cargo.	
<b>Programa con el que financia las acciones.</b>	Recursos internos del sostenedor.	
<b>Medios de verificación</b>	Evaluación del funcionamiento del taller, julio y dic.	

<b>Acción (nombre y descripción)</b>	<p>Jornada de Reflexión Docente "Como promover la formación ciudadana de los alumnos en el aula, en las diferentes asignaturas".</p> <p>Trabajo de taller grupal, análisis de estrategias y plenario.</p>	
<b>Objetivo(s) de la Ley</b>	<p>Fomentar en los estudiantes el ejercicio de una ciudadanía crítica, responsable, respetuosa, abierta y creativa.</p>	
<b>Fechas</b>	Inicio	Abril
	Término	Abril
	Cargo	Equipo directivo
<b>Recursos para la implementación</b>	<p>Fotocopias, ppt.</p>	
<b>Programa con el que financia las acciones.</b>	<p>Recursos internos del sostenedor.</p>	
<b>Medios de verificación</b>	<p>Respuestas del taller docente por nivel y asignaturas.</p>	

<b>Acción (nombre y descripción)</b>	Jornada de análisis de Directivos docentes sobre los objetivos y contenidos de la ley 20.911 y el Plan de Formación Ciudadana.	
<b>Objetivo(s) de la Ley</b>	Promover la comprensión y análisis del concepto de ciudadanía y los derechos y deberes asociados a ella, entendidos estos en el marco de una república democrática, con el propósito de formar una ciudadanía activa en el ejercicio y cumplimiento de estos derechos y deberes.	
<b>Fechas</b>	Inicio	Julio
	Término	Julio
	Cargo	Jefe UTP
<b>Recursos para la implementación</b>	Fotocopias material de apoyo Manual de Orientaciones para la elaboración del Plan de Formación Ciudadana (Mineduc)	
<b>Programa con el que financia las acciones.</b>	----	
<b>Medios de verificación</b>	Acta de la sesión	

<b>Acción (nombre y descripción)</b>	Consejo de Jefes de Estudio Reunión mensual de representantes de cada curso (de 6° básico a 4° medio) donde opinan, comentan y analizan situaciones académicas que les agradan y/o les preocupan para buscar soluciones en conjunto.	
<b>Objetivo(s) de la Ley</b>	a) Fomentar en los estudiantes el ejercicio de una ciudadanía crítica, responsable, respetuosa, abierta y creativa. b) Fomentar una cultura de la transparencia y la probidad.	
<b>Fechas</b>	Inicio	Abril
	Término	Noviembre
	Cargo	Jefe UTP
<b>Recursos para la implementación</b>	Cuaderno de Acta	
<b>Programa con el que financia las acciones.</b>	Recursos internos	
<b>Medios de verificación</b>	Acta de cada sesión.	

<b>Acción (nombre y descripción)</b>	<p>Apoyar la organización de elecciones de Centro de Alumnos.</p> <p>Planificar y colaborar en la presentación de las campañas electorales de cada lista y en la posterior votación de todo el alumnado.</p>	
<b>Objetivo(s) de la Ley</b>	<p>Garantizar el desarrollo de una cultura democrática y ética en la escuela.</p>	
<b>Fechas</b>	Inicio	Abril (segunda semana)
	Término	Abril (tercera semana)
	Cargo	Profesor asesor de CCAA
<b>Recursos para la implementación</b>	<p>Honorarios profesor asesor, impresión de votos o sufragios, urnas eleccionarias.</p>	
<b>Programa con el que financia las acciones.</b>	<p>Recursos internos</p>	
<b>Medios de verificación</b>	<p>Acta de constitución de Centro de Alumnos con resultado de proceso eleccionario.</p>	

<b>Acción (nombre y descripción)</b>	“Día del Adulto Mayor”, semana de actividades en cada curso para concluir en un día de actividad general de NMM a 5° básico.	
<b>Objetivo(s) de la Ley</b>	Fomentar en los estudiantes la valoración de la diversidad social y cultural del país.	
<b>Fechas</b>	Inicio	Octubre
	Término	Octubre
	Cargo	Equipo directivo, departamento de convivencia escolar, CEAL y CGPA.
<b>Recursos para la implementación</b>	Amplificación, diplomas de participación, invitaciones impresas.	
<b>Programa con el que financia las acciones.</b>	Recursos internos	
<b>Medios de verificación</b>	Fotografías de las actividades.	

<b>Acción (nombre y descripción)</b>	“Semana de la Convivencia Escolar”, Semana de actividades orientado al buen trato y valores transversales con mesas de diálogo de alumnos en relación a resolución de conflictos y habilidades comunicacionales.	
<b>Objetivo(s) de la Ley</b>	a) Fomentar en los estudiantes la tolerancia y el pluralismo. b) Promover el conocimiento, comprensión y compromiso de los estudiantes con los derechos humanos reconocidos en la Constitución Política de la República y en los tratados internacionales suscritos y ratificados por Chile, con especial énfasis en los derechos del niño.	
<b>Fechas</b>	Inicio	Abril (última semana)
	Término	Abril (última semana)
	Cargo	Comité de convivencia escolar.
<b>Recursos para la implementación</b>	Data show, amplificación, material de librería (cartulinas, plumones, hojas, etc.)	
<b>Programa con el que financia las acciones.</b>	Recursos internos	
<b>Medios de verificación</b>	Fotografías de las actividades, letreros confeccionados por los alumnos.	

La persona encargada de la dirección y operatividad de este plan es la Sra. Milena Meza Cortés, Jefa de Docencia, quien trabajará en coordinación permanente con el Departamento de Historia.

Los firmantes dan fe de haber tomado conocimiento y opinado sobre las propuestas del Plan de Formación Ciudadana del Colegio Hispano, dispuesto para su implementación en el presente año escolar. Al mismo tiempo se comprometen a motivar a los estamentos que representan a participar y apoyar cada una de las actividades que allí se señalan.

---

Sostenedor

---

Directora

---

Rep. Asistentes de la Educación SB

---

Rep. Asistentes de la Educación SM

---

Representante Docentes Sede Media

---

Representante Docentes Sede Básica

---

Representante Alumnos

---

Representante Padres y Apoderados

---

Inspectora General

---

Encargado del PFC