



INFORME DE RESULTADOS SIMCE

Colegio Hispano



SÍNTESIS DE RESULTADOS 4° BÁSICO

Las pruebas Simce evalúan aprendizajes que deberían lograr los estudiantes dentro de un curso y asignatura determinada. Los siguientes resultados presentan el puntaje promedio del establecimiento.



Lectura



Matemática





Resultados Educativos

Comunidad Educativa
Educación básica
2019

Resultados pruebas
aplicadas

COLEGIO HISPANO

14363-4
VILLA ALEMANA





SÍNTESIS DE RESULTADOS 4° BÁSICO

Prueba de Lenguaje

Resultados de aprendizaje Simce

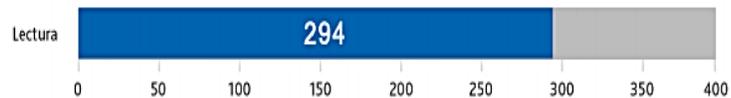


Lenguaje y Comunicación: Lectura

Cantidad de estudiantes con puntaje:

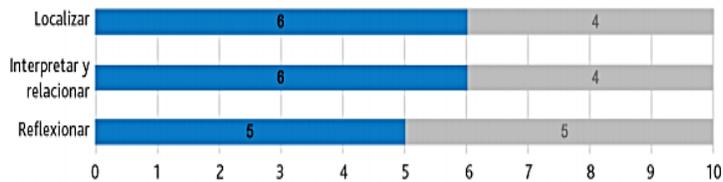
74

Puntaje promedio del establecimiento

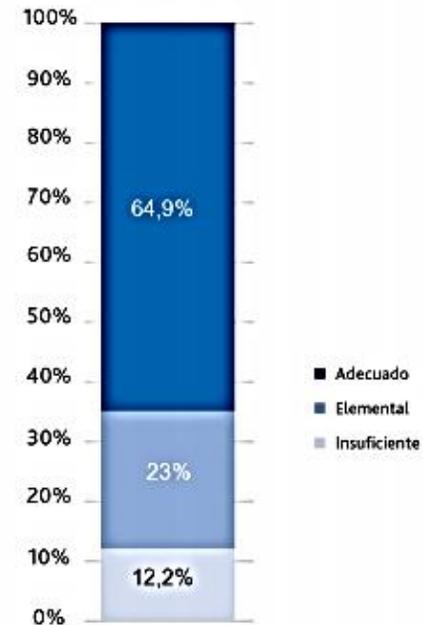


Este resultado es **más alto que el** de establecimientos con características socioeconómicas semejantes.

Puntaje promedio en ejes de habilidad



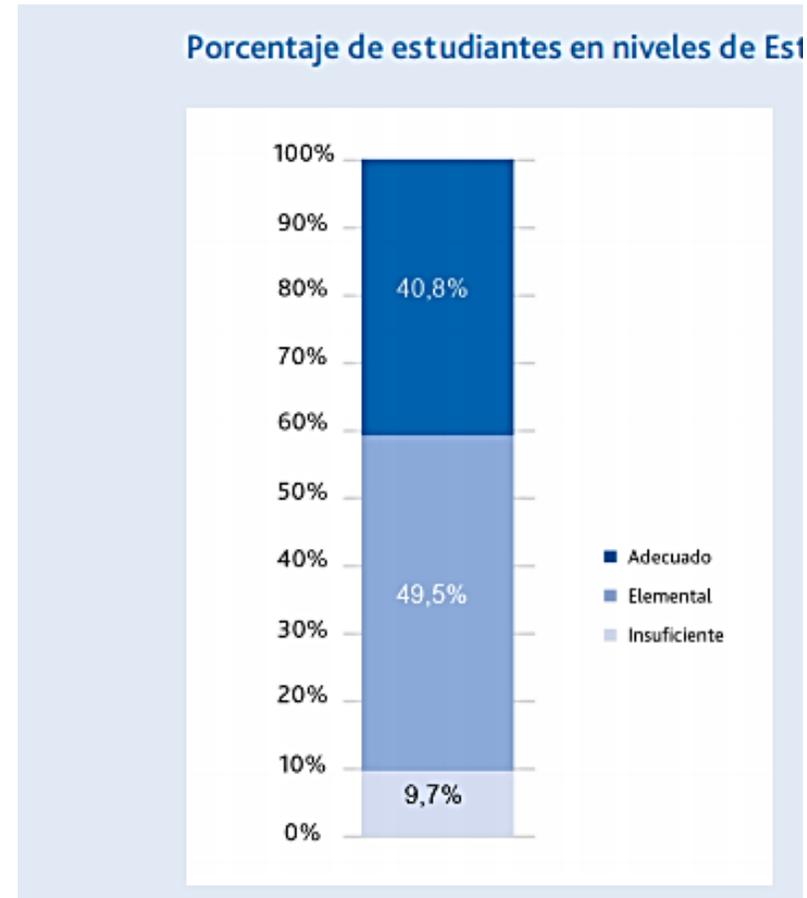
Porcentaje de estudiantes en niveles de Estándar





SÍNTESIS DE RESULTADOS 4° BÁSICO

Prueba de Matemática





INDICADORES DE DESARROLLO PERSONAL Y SOCIAL 4° BÁSICO

Los Indicadores de Desarrollo Personal y Social (IDPS), anteriormente llamados Otros Indicadores de Calidad, son un conjunto de índices que entregan información relacionada con el desarrollo personal y social de los estudiantes de un establecimiento. Estos son un complemento de los resultados de la prueba Simce y de los Estándares de Aprendizaje, que contribuyen, de esta forma, a una educación integral de calidad.

Autoestima académica y motivación escolar	Clima de convivencia escolar	Participación y formación ciudadana	Hábitos de vida saludable
La Autoestima académica se refiere a cuán seguro se siente el estudiante de sus propias habilidades, y cuánto se valora a sí mismo en lo académico. La motivación escolar considera el gusto por estudiar, las expectativas de logro académico y el esfuerzo que está dispuesto a hacer el estudiante para obtener resultados académicos.	El Clima de convivencia escolar se refiere principalmente a relaciones respetuosas entre los miembros de la comunidad educativa, a la correcta organización de una normativa escolar y a la existencia de entornos emocional y físicamente seguros.	La Participación y formación ciudadana se refiere al compromiso de los miembros de la comunidad con el establecimiento, a la posibilidad de ser tomado en cuenta e influir en esta y a la vida cotidiana que tienen los estudiantes en el espacio escolar.	Los Hábitos de vida saludable se refieren a los hábitos de alimentación, actividad física e higiene de los estudiantes. También reflejan la manera en que el establecimiento promueve hábitos beneficiosos para la salud.
Sus dimensiones son: <ul style="list-style-type: none">• Autopercepción y autovaloración académica• Motivación escolar	Sus dimensiones son: <ul style="list-style-type: none">• Ambiente de respeto• Ambiente organizado• Ambiente seguro	Sus dimensiones son: <ul style="list-style-type: none">• Sentido de pertenencia• Participación• Vida democrática	Sus dimensiones son: <ul style="list-style-type: none">• Hábitos de autocuidado• Hábitos alimenticios• Hábitos de vida activa



INDICADORES DE DESARROLLO PERSONAL Y SOCIAL 4° BÁSICO

Autoestima académica y motivación escolar	Puntaje
Autopercepción y autovaloración académica	93 % de los estudiantes de 4° básico del establecimiento señala que puede hacer bien las tareas y trabajos difíciles.
Motivación escolar	84 % de los estudiantes de 4° básico del establecimiento señala que se esfuerza para que le vaya bien en todas las asignaturas



INDICADORES DE DESARROLLO PERSONAL Y SOCIAL 4° BÁSICO

Clima de convivencia escolar	Puntaje
Ambiente de respeto	<p>76% de los estudiantes de 4° básico del establecimiento señala que los estudiantes del curso se respetan entre ellos.</p> <p>95% de los apoderados señala que los estudiantes se tratan con respeto.</p>
Ambiente organizado	<p>86% de los estudiantes de 4° básico del establecimiento señala que las normas de convivencia son conocidas por todos sus pares.</p> <p>94% de los apoderados señala que las normas de convivencia se aplican de manera justa.</p>
Ambiente seguro	<p>93% de los estudiantes de 4° básico del establecimiento señala que le parece bastante grave o muy grave dañar cosas del establecimiento.</p> <p>96% de los apoderados señala que su hijo(a) se siente seguro(a) cuando está con sus compañeros.</p>



INDICADORES DE DESARROLLO PERSONAL Y SOCIAL 4° BÁSICO

Participación y formación ciudadana	Puntaje
Sentido de pertenencia	96% de los estudiantes de 4° básico del establecimiento señala que se siente orgulloso de su establecimiento.
Participación	61% de los estudiantes de 4° básico del establecimiento señala que ha participado en actividades de entretenimiento organizadas por la escuela (por ejemplo, bingos, celebraciones, concursos, completadas, etc.). 80% de los apoderados señala que ha participado en actividades recreativas organizadas por la escuela (por ejemplo, bingos, kermeses, concursos, etc.)
Vida democrática	92% de los estudiantes de 4° básico del establecimiento señala que los profesores de su curso piden o animan a que los estudiantes expresen sus opiniones.



INDICADORES DE DESARROLLO PERSONAL Y SOCIAL 4° BÁSICO

Hábitos de vida saludable	Puntaje
Hábitos de autocuidado	86% de los estudiantes de 4° básico del establecimiento señala que en su escuela le han enseñado los efectos que produce el consumo de alcohol.
Hábitos alimentarios	94% de los estudiantes de 4° básico del establecimiento señala que en una semana normal, nunca o casi nunca come comida rápida en su escuela (por ejemplo, sopaipillas, completos, pizzas, hamburguesas, etc.).
Hábitos de vida activa	53% de los estudiantes de 4° básico del establecimiento señala que el profesor de educación física los motiva a hacer las actividades de la clase.



Resultados Educativos

Comunidad Educativa
Educación básica
2019

Resultados pruebas
aplicadas

COLEGIO HISPANO

14363-4
VILLA ALEMANA

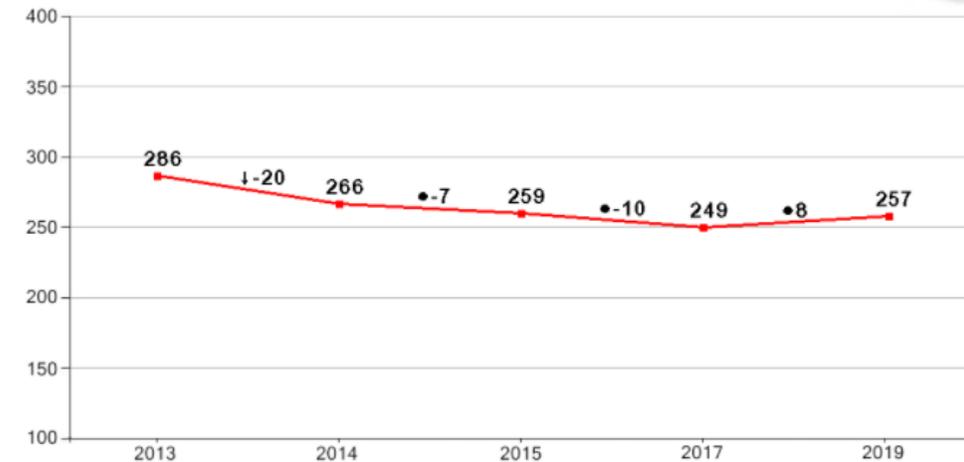


SÍNTESIS DE RESULTADOS 8° BÁSICO



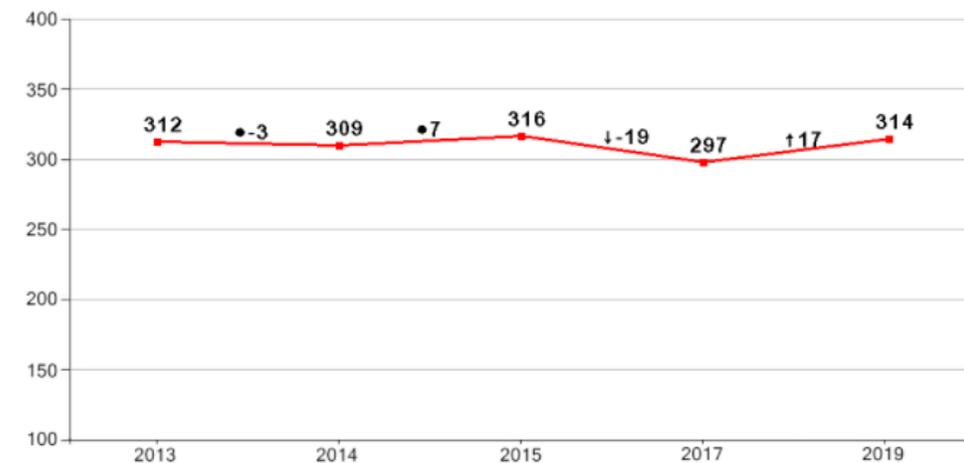
Lengua y Literatura: Lectura

Puntaje Promedio 2019	257
El promedio 2019 del establecimiento, comparado con el obtenido en la evaluación anterior, es:	Similar (8 puntos)
El promedio del establecimiento, comparado con el promedio nacional de establecimientos de similar grupo socioeconómico, es:	Similar (1 punto)



Matemática

Puntaje Promedio 2019	314
El promedio 2019 del establecimiento, comparado con el obtenido en la evaluación anterior, es:	Más alto (17 puntos)
El promedio del establecimiento, comparado con el promedio nacional de establecimientos de similar grupo socioeconómico, es:	Más alto (31 puntos)



SÍNTESIS DE RESULTADOS 8° BÁSICO



Historia, Geografía y Ciencias Sociales

Puntaje Promedio 2019	276
El promedio 2019 del establecimiento, comparado con el obtenido en la evaluación anterior, es:	Más bajo (-19 puntos)
El promedio del establecimiento, comparado con el promedio nacional de establecimientos de similar grupo socioeconómico, es:	Más alto (10 puntos)

Prueba	Puntaje Promedio 2014	Puntaje Promedio 2019	Variación 2014 - 2019
Historia, Geografía y Ciencias Sociales	295	276	Más bajo (-19 puntos)



INDICADORES DE DESARROLLO PERSONAL Y SOCIAL 8° BÁSICO

Resultados Indicadores de Desarrollo Personal y Social 8° básico 2019

El grupo socioeconómico de 8° básico del establecimiento es:

Medio alto

Indicador	Puntaje del establecimiento	Variación respecto de la evaluación anterior	Puntaje nacional del grupo socioeconómico Medio alto	Diferencia con establecimientos del grupo socioeconómico Medio alto
 Autoestima académica y motivación escolar	73	• -1	72	• 1
 Clima de convivencia escolar	74	• -2	73	• 1
 Participación y formación ciudadana	75	• 1	75	• 0
 Hábitos de vida saludable	68	• -2	68	• 0



Indicadores de Autoestima y Motivación Escolar



Autoestima académica y motivación escolar

La autoestima académica se refiere a cuán seguro se siente el estudiante de sus propias habilidades, y cuánto se valora a sí mismo en lo académico. La motivación escolar considera el gusto por estudiar, las expectativas de logro académico y el esfuerzo que está dispuesto a hacer el estudiante para obtener resultados académicos.

Ejemplos de respuestas favorables

A continuación se presentan algunas respuestas que dieron estudiantes de 8° básico del establecimiento en los Cuestionarios de Calidad y Contexto de la Educación del año 2019. Estos ejemplos fueron seleccionados del conjunto de preguntas de los cuestionarios con el objetivo de mostrar algunas percepciones concretas de los estudiantes en relación con la autoestima académica y la motivación escolar.

Dimensiones del indicador

Autopercepción y autovaloración académica

95% de los estudiantes de 8° básico del establecimiento señala que puede hacer bien las tareas y trabajos difíciles. A nivel nacional, el porcentaje de estudiantes que declara esto es el 92,3 %.

Motivación escolar

73% de los estudiantes de 8° básico del establecimiento señala que le agrada hacer las actividades que le dan en clases. A nivel nacional, el porcentaje de estudiantes que declara esto es el 77,9 %.



Indicadores de Clima y Convivencia Escolar

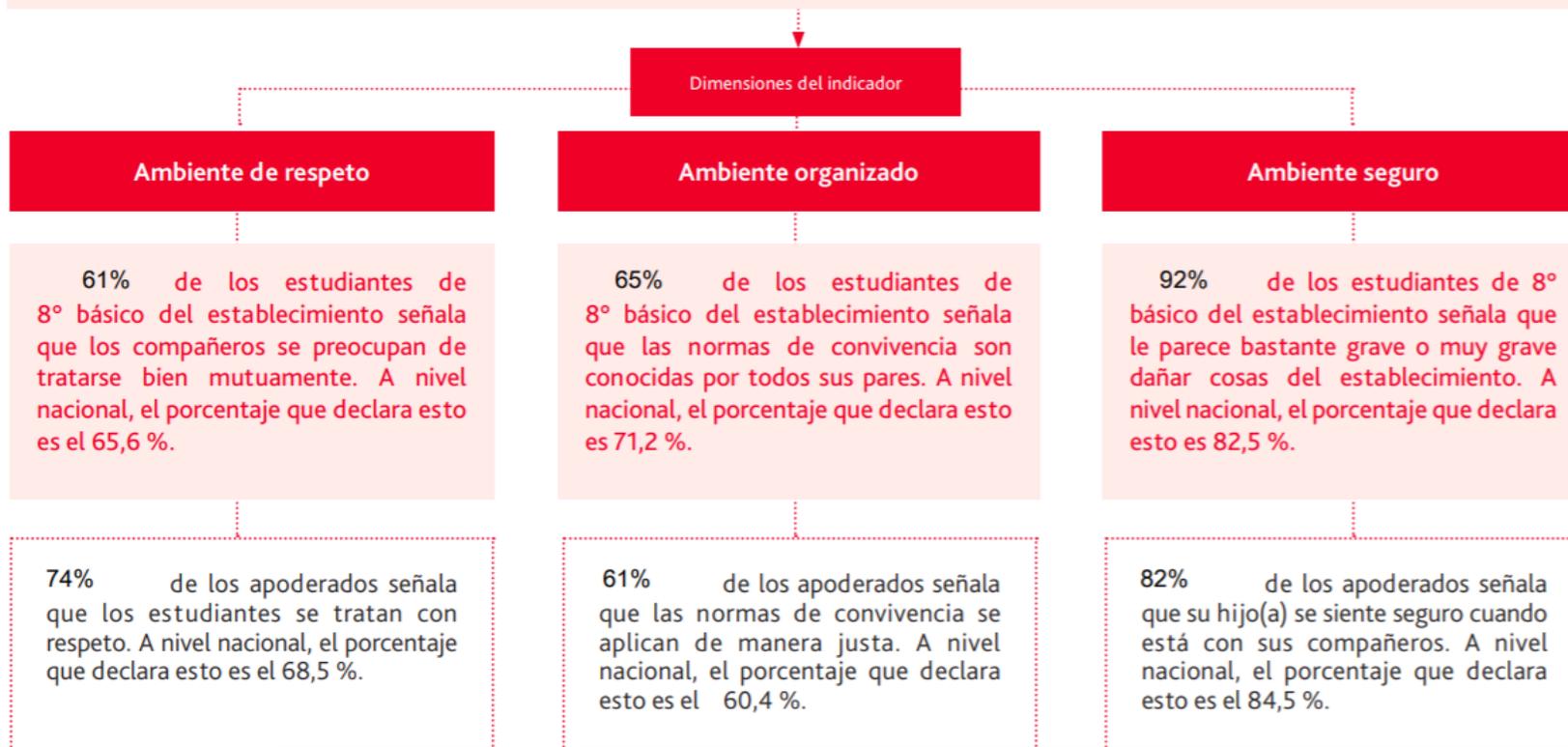


Clima de convivencia escolar

El clima de convivencia escolar se refiere principalmente a relaciones respetuosas entre los miembros de la comunidad educativa, a la correcta organización de una normativa escolar y a la existencia de entornos emocional y físicamente seguros.

Ejemplos de respuestas favorables

A continuación se presentan algunas respuestas que dieron estudiantes y apoderados de 8° básico del establecimiento en los Cuestionarios de Calidad y Contexto de la Educación del año 2019. Estos ejemplos fueron seleccionados del conjunto de preguntas de los cuestionarios con el objetivo de mostrar algunas percepciones concretas de los estudiantes en relación al clima de convivencia escolar.





Resultados de Participación y Formación Ciudadana

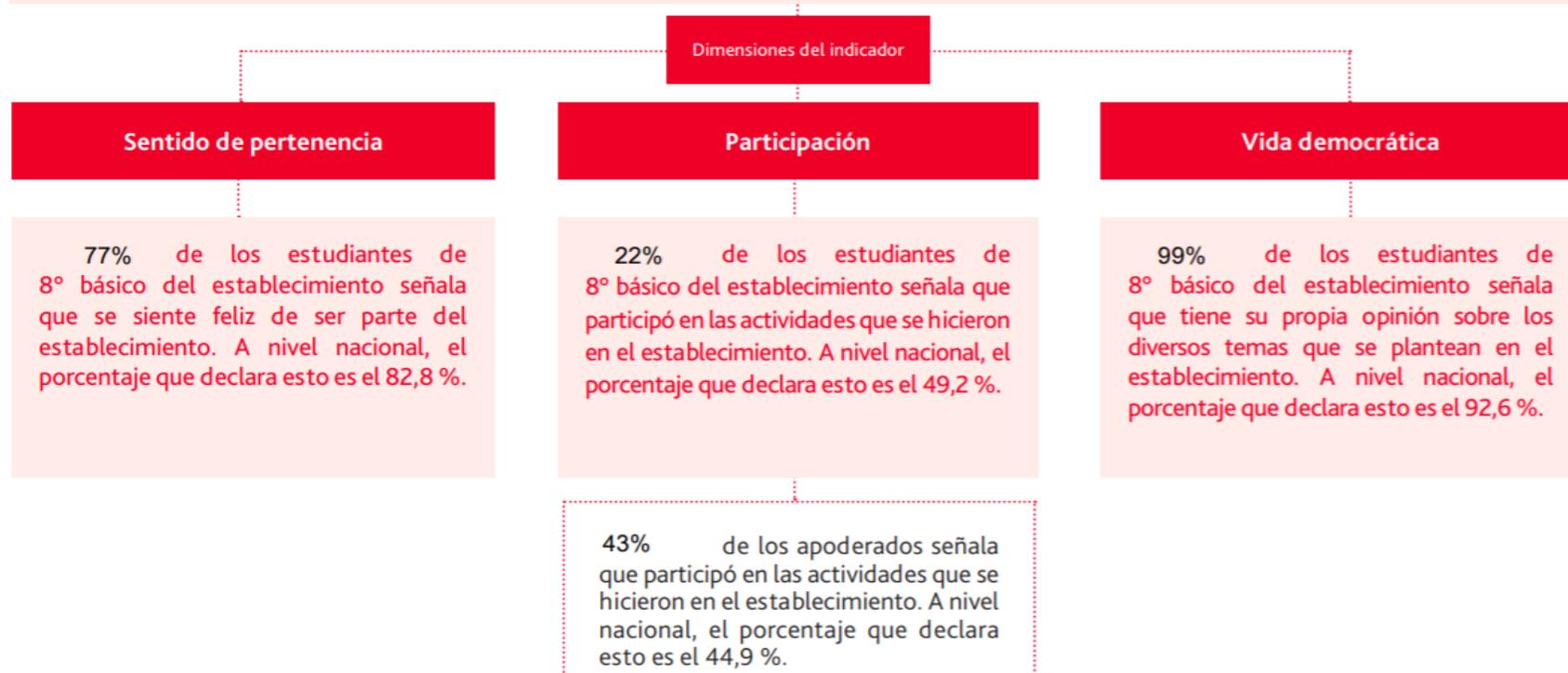


Participación y formación ciudadana

La participación y formación ciudadana se refiere al compromiso de los miembros de la comunidad con el establecimiento, a la posibilidad de ser tomado en cuenta e influir en esta y a la vida cotidiana que tienen los estudiantes en el espacio escolar.

Ejemplos de respuestas favorables

A continuación se presentan algunas respuestas que dieron estudiantes y apoderados de 8° básico del establecimiento en los Cuestionarios de Calidad y Contexto de la Educación del año 2019. Estos ejemplos fueron seleccionados del conjunto de preguntas de los cuestionarios con el objetivo de mostrar algunas percepciones concretas de los estudiantes y apoderados del establecimiento en relación con su participación y formación ciudadana.





Resultados de Hábitos de vida saludable

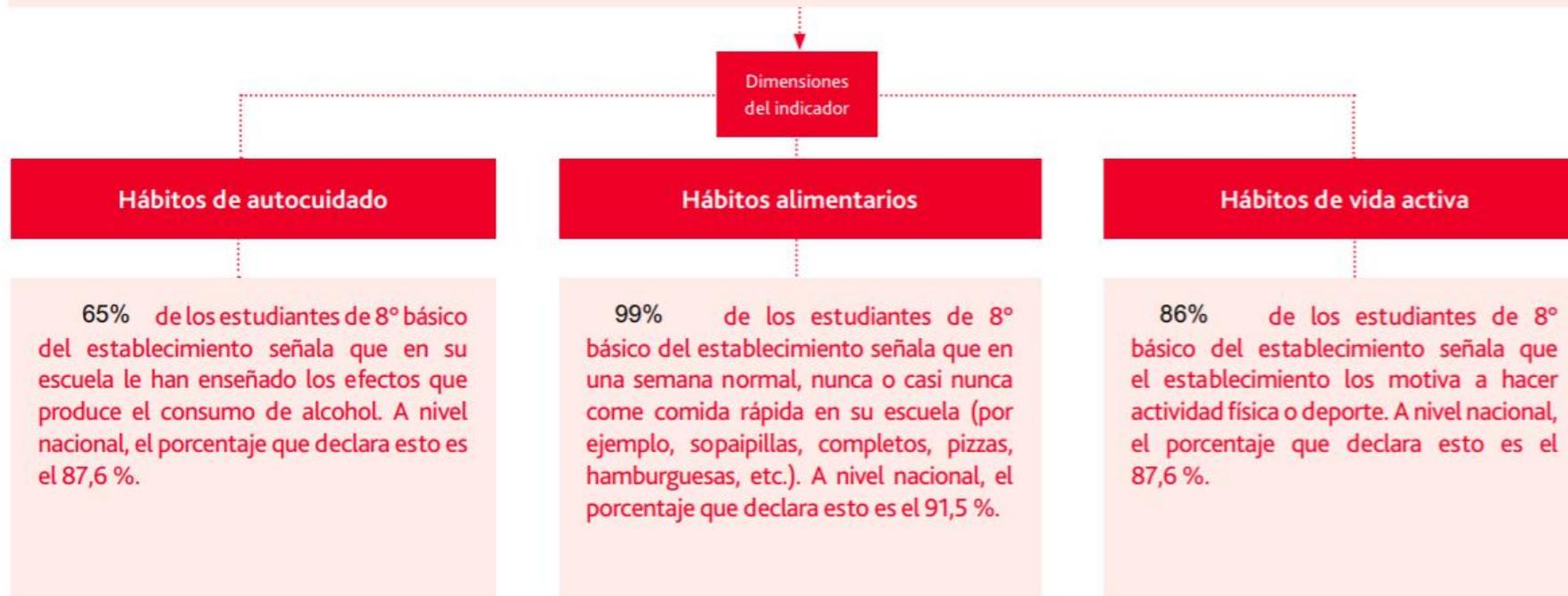


Hábitos de vida saludable

Los hábitos de vida saludable se refieren a los hábitos de alimentación, actividad física e higiene de los estudiantes. También reflejan la manera en que el establecimiento promueve hábitos beneficiosos para la salud.

Ejemplos de respuestas favorables

A continuación se presentan algunas respuestas que dieron estudiantes de 8° básico del establecimiento en los Cuestionarios de Calidad y Contexto de la Educación del año 2019. Estos ejemplos fueron seleccionados del conjunto de preguntas de los cuestionarios con el objetivo de mostrar algunas percepciones concretas de los estudiantes del establecimiento en relación con sus hábitos de vida saludable.





Resultados Educativos

Comunidad Educativa
Educación básica
2019

Resultados pruebas
aplicadas

COLEGIO HISPANO

14363-4
VILLA ALEMANA

